

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyczne i praktyczne podstawy zastosowania sieci komputerowych

**Kod modułu:** 12-PE-WM-S1-4SK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K01 K_K05 KN_K01	3 3 3
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K07 K_K08 KN_K07	1 3 3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	KN_U04 K_U02 K_U04	3 2 3
_U_2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KNO_U03 K_U07 K_U13	4 4 5
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U12 K_U14	4 3

_U_4	potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej; potrafi korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje	KN_U17 KN_U18	4 5
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KNO_W02 K_W01 K_W02	4 1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych; posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	KN_W13 K_W18 K_W19	3 3 1
_W_4	zna techniki informatyczne korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_W15	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Przedmiot Metodyczne i praktyczne podstawy zastosowania sieci komputerowych ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami na temat: sieci komputerowych (w tym sieci Internet), ich historii, zasad identyfikacji urządzeń w sieciach komputerowych oraz zasad bezpiecznego i etycznego korzystania z sieci komputerowych.</p> <p>Ma przedstawić popularne usługi dostępne dziś poprzez sieć Internet oraz przybliżyć zasady bezpieczeństwa i etycznego korzystania z tych usług, ze szczególnym uwzględnieniem ich wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się na odległość.</p> <p>Przedmiot ma zapoznać studenta z podstawowymi pojęciami charakteryzującymi sieci komputerowe jako medium, które będzie wykorzystywane w procesie kształcenia na odległość, w kontekście diagnozowania uwarunkowań samego procesu edukacji na odległość oraz potrzeby testowania przydatności nowych metod i narzędzi kształcenia na odległość.</p> <p>Uzyskana wiedza i umiejętności mają pomóc przyszłym metodykom kształcenia na odległość weryfikować zgodność zastosowanych technologii z wymaganiami danej platformy e-learningowej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zrealizowane moduły (przedmioty): Systemy operacyjne oraz Technologia informacyjna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium w postaci testu	Sprawdzenie, czy student posiada teoretyczną wiedzę dotyczącą sieci komputerowych, w omawianym zakresie.	_K_1, _U_1, _U_3, _W_3
_w_2	Ukończenie kursu e-learningowego na poz min 50%	Sprawdzenie, czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie sieci Internet: jej historii i współczesności oraz usług dostępnych w sieci Internet. Sprawdzenie, czy student nabył umiejętność pracy z kursem e-learningowym.	_K_1, _U_1, _U_3, _U_4, _W_3, _W_4
_w_3	Projekt grupowy i publiczna prezentacja efektów pracy grupy	Tematyka projektów będzie związana z treściami omawianymi w czasie zajęć z przedmiotu. Publiczna prezentacja efektów pracy grupy projektowej powinna być wzbogacona o przygotowane przez grupę materiały multimedialne, np.: komputerowe mapy myśli, dynamiczne osie czasu, prezentacje multimedialne, filmy.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4

		Przy tworzeniu materiałów multimedialnych studenci zobowiązani są do przestrzegania zasad etyki i prawa autorskiego. Ocena dla grupy projektowej będzie uwzględniać zarówno przygotowane materiały, jak i sposób ich prezentacji.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	praca z tekstem (indywidualna i w zespołach), praca z materiałami multimedialnymi (indywidualna i w zespołach), w tym praca przy komputerze; pogadanka problemowa, burza mózgów, dyskusja	10	lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej)	10	_w_1
_fs_2	e-learning	omówienie zasad obowiązujących uczestników kursów e-learningowych oraz przedstawienie warunków uzyskania zaliczenia kursu (min. na poziomie 50%)	5	praca z kursem e-learningowym	5	_w_2
_fs_3	warsztat	wskazówki do pracy dla grup projektowych; kontrola postępu prac; prezentacja wybranych programów niezbędnych do przygotowania materiałów multimedialnych	15	opracowanie materiałów multimedialnych niezbędnych do publicznej prezentacji efektów prac grupy projektowej	15	_w_3