

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat umiejętności wychowawczych

**Kod modułu:** 12-PE-AR-N1-4WUW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy rozwojowe dzieci i młodzieży przejawiające się emocjonalnie; czynnie uczestniczy w zajęciach terapeutycznych z dziećmi trudnymi, zaburzonymi, o niższych standardach w rozwoju indywidualnym i społecznym oraz trudnościach dostosowania funkcjonowania środowiska rodzinnego, opiekuńczo-wychowawczego i szkolnego, a także zaburzeniach adaptacyjnych związanych z okresem dorastania i towarzyszącemu temu procesowi kryzysu	K_K06 K_K07 K_K08	3 2 3
_K_2	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w procesie wspierania rozwoju drugiego człowieka, czerpie z nich zdolność bardziej całościowego postrzegania problemów charakteryzuje się aktywną postawą do działania,	K_K01 K_K03	2 3
_U_1	rozwija umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procesie psychologicznych podstaw rozwoju dziecka, potrafi określić zakres zaspokojonych i niezaspokojonych potrzeb oraz zewnętrzne i wewnętrzne warunki rozwoju umiejętności komunikacji; potrafi w sposób spójny korzystać z wiedzy pedagogicznej, rozumie różnice w pracy z osobami o zróżnicowanych zasobach i problemach rozwoju	K_U01 K_U02	3 3
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej; podejmuje próby diagnozowania sytuacji rozwojowej dziecka i jego środowiska rodzinnego, by projektować formy pomocy; rozwija umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych, korygowania nieprawidłowych postaw rodzicielskich, nawiązywanie prawidłowych relacji rodzicielskich	K_U03	3
_W_1	ma wiedzę o prawidłowościach procesu rozwoju (poznawczego, emocjonalno-społecznego) dzieci i młodzieży; zna potrzeby rozwojowe człowieka w różnym wieku oraz konsekwencje ich niezaspokojenia, braku wsparcia pedagogicznego oraz zaniedbań środowiska rodzinnego, także deficyty potrzeb życia rodzinnego, potrzeby dziecka z biologicznymi deficytami i niepełnosprawnego	K_W05 K_W06	3 2
_W_2	posiada podstawową wiedzę o typach placówek i modelach pracy edukacyjnej, także z zakresu edukacji rodziny i procesu uczenia się nowych zachowań, a także podstaw aksjologicznych pracy z rodziną	K_W04	2

		K_W07	3
		K_W11	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oddziaływania wychowawczo-pedagogicznego na rozwój młodych ludzi w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (rodzinnym, rówieśniczym, pozaszkolnym środowisku wychowawczym); analiza społeczno-kulturowych i środowiskowych determinantów życia człowieka w różnych jego etapach; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych; kształtowanie właściwej postawy etycznej pedagoga. Problematyka ta oscyluje wokół spraw dzieci i młodzieży, projektowania perspektywy i zapobiegania zagrożeniom rozwojowym, z uwzględnieniem zapobiegania niepowodzeniom w pełnieniu ról społecznych, niedostosowania społecznego czy marginalizacji. kształtowania umiejętności i kompetencji do radzenia sobie z ograniczeniami w pełnieniu ról społecznych w kolejnych etapach
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólną pedagogiczną w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, wprowadzenia do wiedzy o rodzinie, metod badań pedagogicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Praca grupowa i indywidualna (kolowium i praca zaliczeniowa)	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania potrzeb podopiecznych i budowania umiejętności wychowawczych pedagoga, obejmujących wspieranie rozwoju i kształtowania umiejętności społecznych, projektowania form pomocy wychowawczo-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem uwarunkowań życia całej rodziny	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	Praca grupowa i indywidualna (kolowium i praca zaliczeniowa)	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania potrzeb podopiecznych i budowania umiejętności wychowawczych pedagoga, obejmujących wspieranie rozwoju i kształtowania umiejętności społecznych, projektowania form pomocy wychowawczo-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem uwarunkowań życia całej rodziny	_K_1, _K_2, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	Sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów oraz ich umiejętności pracy w grupie, stopnia wykorzystania przyswojonej wiedzy z zakresu rozpoznawania potrzeb podopiecznych i budowania własnego warsztatu wychowawczego pedagoga	20	Analiza literatury podstawowej i uzupełniającej; Opracowywanie katalogu umiejętności praktycznych pedagoga i ich wykorzystania w formach pracy z dzieckiem i rodziną	70	_w_1