

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: 12-PE-AR-N1-1MAP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotowy do podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych, przygotowuje projekty zajęć z uwzględnieniem metod aktywizujących; poszukuje optymalnych rozwiązań postępując zgodnie z zasadami etyki społecznej	K_K03	3
		K_K05	3
_K_2	jest przygotowany do organizowania i przygotowywania zajęć opiekuńczo-wychowawczych, cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami;	K_K04	3
		K_K07	3
_K_3	potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy opiekuńczo-wychowawcze, potrafi zaspakając potrzeby opiekuńczo-wychowawcze, charakteryzuje się wrażliwością i kulturą pedagogiczną.	K_K08	3
_U_1	potrafi tworzyć i projektować scenariusze zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących właściwych dla różnych kategorii osób z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości w różnych sferach działalności opiekuńczo-wychowawczej; potrafi ocenić stosowanie odpowiednich metod aktywizujących, potrafi dokonać analizy własnych działań	K_U09	3
		K_U14	3
_U_2	ma praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania metod aktywizujących, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych; potrafi inicjować, opracowywać i zorganizować - zarówno indywidualnie, jak i w grupie - atrakcyjne zajęcia uwzględniające potrzeby uczestników i ich indywidualne możliwości i predyspozycje oraz zajęcia rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość jednostki; potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych	K_U06	3
		K_U10	3
		K_U13	3
_W_1	ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna metody aktywizujące jednostkę	K_W13	3
_W_2	posiada podstawową wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce, rodzinie oraz grupie społecznej w osiągnięciu i utrzymaniu pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych w środowisku zamieszkania i/lub placówce opiekuńczo-wychowawczej; ma elementarną wiedzę związaną z typowymi metodami diagnozowania środowiska rodzinnego, społecznego i opiekuńczego oraz podstawowymi technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej, a także z wybranymi	K_W16	3

metodami pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej ma umożliwić studentom poznanie całokształtu metod aktywizujących, form i zasad stosowanych w pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami w różnym wieku.</p> <p>Studenci będą także tworzyć scenariusze zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących obejmujących: - problematykę rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży, osób dorosłych i starszych; - problematykę kształtowania postaw i zachowań w zróżnicowanym świecie ponowoczesnym; - nietolerancję, marginalizację, wykluczanie, naznaczanie, tolerancję, asymilację, integrację – jako zjawiska występujące we współczesnym świecie; - kwestie potrzeb osób w poszczególnych okresach życia. Będą także projektować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze wspomagające rozwój i kształtowanie się osobowości (cele, treści, metody, formy organizacyjne).</p>
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy diagnozy środowiska społecznego i wychowawczego w teorii i praktyce; Podstawy wiedzy o sztuce; Rozwój dziecka w rodzinie; Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia znajomości poznanych metod aktywizujących	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacje	sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami aktywizującymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia poszczególnych metod ze wskazaniem oceny umiejętności doboru metody do problemu opiekuńczo-wychowawczego	_U_1, _U_2
_w_3	zajęcia praktyczne w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w terenie	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania działań skierowanych do wybranych grup osób	_K_1, _K_2, _K_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	praca z tekstem - omówienie i analiza metod aktywizujących	2	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	13	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	praktyczna prezentacja metod aktywizujących ucznia i wychowanka: - analiza procesu podejmowania decyzji przy pomocy drzewa decyzyjnego - burza mózgów - dyskusja punktowana - debata (analiza argumentów "za i przeciw") - gry dydaktyczne - elementy dramy	4	opracowanie prezentacji poszczególnych metod aktywizujących; przedstawienie przez studenta (w parach)wybranych metod aktywizujących	26	_w_2

		(wchodzenie w role); - metaplan, - praca w małych grupach; - symulacje; - studium przypadku - przyjmowanie i ocena różnych punktów widzenia - uczenie innych uczniów, uczenie się od nich - tenis słowny				
_fns_3	ćwiczenia	przeprowadzenie zajęć opiekuńczo- wychowawczych	6	przygotowanie scenariusza zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących zorganizowanie i przygotowywanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	29	_w_3