

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej

Module code: 12-PE-AR-N1-1MAP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest gotowy do podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych, przygotowuje projekty zajęć z uwzględnieniem metod aktywizujących; poszukuje optymalnych rozwiązań postępując zgodnie z zasadami etyki społecznej	K_K03 K_K05	3 3
_K_2	jest przygotowany do organizowania i przygotowywania zajęć opiekuńczo-wychowawczych, cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami;	K_K04 K_K07	3 3
_K_3	potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy opiekuńczo-wychowawcze, potrafi zaspakając potrzeby opiekuńczo-wychowawcze, charakteryzuje się wrażliwością i kulturą pedagogiczną.	K_K08	3
_U_1	potrafi tworzyć i projektować scenariusze zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących właściwych dla różnych kategorii osób z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości w różnych sferach działalności opiekuńczo-wychowawczej; potrafi ocenić stosowanie odpowiednich metod aktywizujących, potrafi dokonać analizy własnych działań	K_U09 K_U14	3 3
_U_2	ma praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania metod aktywizujących, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych; potrafi inicjować, opracowywać i zorganizować - zarówno indywidualnie, jak i w grupie - atrakcyjne zajęcia uwzględniające potrzeby uczestników i ich indywidualne możliwości i predyspozycje oraz zajęcia rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość jednostki; potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych	K_U06 K_U10 K_U13	3 3 3
_W_1	ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna metody aktywizujące jednostkę	K_W13	3
_W_2	posiada podstawową wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce, rodzinie oraz grupie społecznej w osiągnięciu i utrzymaniu pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych w środowisku zamieszkania i/lub placówce opiekuńczo-wychowawczej; ma elementarną wiedzę związaną z typowymi metodami diagnozowania środowiska rodzinnego, społecznego i opiekuńczego oraz podstawowymi technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej, a także z wybranymi	K_W16	3

metodami pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej

3. Module description

Description	<p>Moduł Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej ma umożliwić studentom poznanie całokształtu metod aktywizujących, form i zasad stosowanych w pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami w różnym wieku.</p> <p>Studenci będą także tworzyć scenariusze zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących obejmujących: - problematykę rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży, osób dorosłych i starszych; - problematykę kształtowania postaw i zachowań w zróżnicowanym świecie ponowoczesnym; - nietolerancję, marginalizację, wykluczanie, naznaczanie, tolerancję, asymilację, integrację – jako zjawiska występujące we współczesnym świecie; - kwestie potrzeb osób w poszczególnych okresach życia. Będą także projektować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze wspomagające rozwój i kształtowanie się osobowości (cele, treści, metody, formy organizacyjne).</p>
Prerequisites	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy diagnozy środowiska społecznego i wychowawczego w teorii i praktyce; Podstawy wiedzy o sztuce; Rozwój dziecka w rodzinie; Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia znajomości poznanych metod aktywizujących	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacje	sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami aktywizującymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia poszczególnych metod ze wskazaniem oceny umiejętności doboru metody do problemu opiekuńczo-wychowawczego	_U_1, _U_2
_w_3	zajęcia praktyczne w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w terenie	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania działań skierowanych do wybranych grup osób	_K_1, _K_2, _K_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	praca z tekstem - omówienie i analiza metod aktywizujących	2	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	13	_w_1
_fns_2	practical classes	praktyczna prezentacja metod aktywizujących ucznia i wychowanka: - analiza procesu podejmowania decyzji przy pomocy drzewa decyzyjnego - burza mózgów - dyskusja punktowana - debata (analiza argumentów "za i przeciw")	4	opracowanie prezentacji poszczególnych metod aktywizujących; przedstawienie przez studenta (w parach)wybranych metod aktywizujących	26	_w_2

		- gry dydaktyczne - elementy dramy (wchodzenie w role); - metaplan, - praca w małych grupach; - symulacje; - studium przypadku - przyjmowanie i ocena różnych punktów widzenia - uczenie innych uczniów, uczenie się od nich - tenis słowny				
_fns_3	practical classes	przeprowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	6	przygotowanie scenariusza zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących zorganizowanie i przygotowywanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	29	_w_3