

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja w instytucjach e-społeczeństwa |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 1

Kod modułu: 02-IE-S1-SL05

1. Liczba punktów ECTS: 9

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SL05_1 | Student ma znajomość przedmiotu zainteresowań informatologii oraz zna relacje między informatologią a innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i na tym polu koncentruje doświadczenia poznawcze w celu wyboru tematu własnej pracy badawczej. | K_W03 K_W04 | 5 5 |
| SL05_2 | Student rozpoznaje różne kategorie oraz stan dokumentacji właściwej dla realizowanego zadania badawczego. | K_W06 | 4 |
| SL05_3 | Student posiada umiejętność obserwacji życia społecznego, zwłaszcza roli instytucji e-społeczeństwa, umie gromadzić odpowiednie piśmiennictwo i inne dokumenty przydatne w diagnozowaniu sytuacji społeczno-kulturalnej, a czerpiąc z nich, przestrzega norm prawnych. | K_U01 K_U02 | 3 3 |
| SL05_4 | Student umie wskazać cechy publikacji naukowych, cytować oraz dokumentować cytowanie źródeł drukowanych, rękopiśmiennych (archiwalnych, bibliotecznych) oraz elektronicznych, a także dostępnych w sieci internetowej. | K_U06 K_U09 | 5 5 |
| SL05_5 | Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej dokumentacji oraz ustalić plan większej wypowiedzi na realizowany temat badawczy. | K_U03 K_U12 K_U13 | 4 3 3 |
| SL05_6 | Student wybiera temat pracy licencjackiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu. | K_K01 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | Seminarium licencjackie ma na celu podjęcie się przez studiumujących zadania, którego efekty ocenione zostaną po roku. W pierwszym semestrze słuchacz dokonuje wyboru tematu, który ma być zgodny z przedmiotem zainteresowań dyscypliny informatologii bądź jej interdyscyplinarnych powiązań. W trakcie pierwszego semestru należy wstępnie ustalić zespół zagadnień szczegółowych, które należą do indywidualnie wybranego zadania i staną się podstawą planu pracy, korygowanego w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich znajomości. Słuchacz w trakcie pierwszego semestru |

| | |
|--------------------------|---|
| | zobowiązany jest utworzyć uporządkowaną zgodnie z zasadami bibliografii załącznikową listę źródeł, w podziale według typów dokumentów. Ma też sformułować szkic wstępu, z uwzględnieniem przewidywanych celów oraz metod postępowania badawczego. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-------------------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SL05_w_1 | Aktywność (udział w dyskusji) | Analiza formalno-terminologiczna pola zadania badawczego: Słuchacz tworzy spis pojęć oraz ich definicji w celu wykonania wstępnej charakterystyki, poprzedzającej planowanie czynności badawczych, z uwzględnieniem szerszego oraz szczegółowego, merytorycznego zakresu własnej pracy. | SL05_1, SL05_2, SL05_6 |
| SL05_w_2 | Projekt | Bibliografia źródeł informacji przewidzianych w toku pracy: Słuchacz opracowuje wstępną bibliografię źródeł w toku kwerendy, ocenia ich adekwatność do pola własnych badań oraz na tej podstawie precyzuje cele: poznawczy, kulturowy, prakseologiczny z perspektywy zawodowej. Sporządza wstępną ocenę stanu badań. Plan i harmonogram zadania badawczego: Na podstawie wstępnego zestawienia źródeł oraz zbioru pojęć słuchacz redaguje plan postępowania badawczego, ustala harmonogram prac, dokonuje korekty w miarę poszerzania zakresu swojej wiedzy. | SL05_3, SL05_4, SL05_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SL05_fs_1 | seminarium | Analiza zakresu wybranego zadania badawczego, analiza stanu źródeł, planowanie pracy. | 15 | Planowanie etapów pracy badawczej. Kwerendy słowników terminologicznych, encyklopedii. | 255 | SL05_w_1, SL05_w_2 |