

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie

Kod modułu: 02-IE-S1-OPSIE03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPSIE04_1	Student ma wiedzę na temat kształtowania się i rozwoju systemów informacji edukacyjnej/pedagogicznej w Polsce i na świecie, rozumie znaczenie edukacji w e-społeczeństwie.	K_W08	4
OPSIE04_2	Student ma wiedzę na temat działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej jako najważniejszej instytucji systemu informacji edukacyjnej w Polsce oraz ogólnopolskich (regionalnych) placówek związanych z informacją edukacyjną, zna zakres współpracy międzynarodowej w dziedzinie informacji edukacyjnej, jak również miejsce działalności edukacyjnej w programach Rady Europy i Unii Europejskiej.	K_W09	4
OPSIE04_3	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemów informacji edukacyjnej.	K_U07	5
OPSIE04_4	Student umie korzystać z wybranych programów i portali edukacyjnych.	K_U13	5
OPSIE04_5	Student potrafi wymienić kategorie użytkowników informacji we współczesnym świecie, określić ich potrzeby informacyjne, zwłaszcza w odniesieniu do pracowników instytucji oświaty.	K_U16	5
OPSIE04_6	Student rozumie znaczenie Internetu jako źródła zasobów edukacyjnych ułatwiających doskonalenie zawodowe, w wymiarze indywidualnym i grupowym.	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu kształtowania się systemów informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie, w tym programów i portali edukacyjnych. Realizacja modułu ma na celu uzdolnienie studenta do praktycznego stosowania wiedzy nabytej w trakcie zajęć, rozpoznawania potrzeb informacyjnych osób pracujących w instytucjach oświaty. W rezultacie student powinien mieć świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich kompetencji informacyjnych, jak również wpływania na poziom kultury informacyjnej interesariuszy instytucji oświaty.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OPSIE04_w_1	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie projektu na temat międzynarodowej współpracy w zakresie informacji edukacyjnej, praca indywidualna (w formie pisemnej lub multimedialnej) dotycząca najważniejszych dla ucznia i nauczyciela źródeł informacji.	OPSIE04_3, OPSIE04_4
OPSIE04_w_2	Ocena ciągła	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	OPSIE04_1, OPSIE04_2, OPSIE04_3, OPSIE04_4, OPSIE04_5, OPSIE04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPSIE04_fs_1	laboratorium	Analiza literatury przedmiotu. Dyskusja aktywizująca. Projekt (grupowy, indywidualny). Praca w grupach.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie projektów.	60	OPSIE04_w_1, OPSIE04_w_2