

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Knowledge organization systems

Module code: 02-IE-S1-SOW05

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SOW05_1	Student zna metody i narzędzia konceptualnego porządkowania wiedzy stosowane w dokumentacyjnych i faktograficznych systemach informacyjnych – zarówno tradycyjnych, jak i elektronicznych, w tym sieciowych. Student ma ogólną wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów systemów organizacji wiedzy oraz rozumie ich znaczenie dla efektywnego zarządzania wiedzą; zna podstawowe założenia metodyki projektowania narzędzi służących organizacji wiedzy.	K_W08	5
SOW05_2	Student ma podstawową wiedzę lingwistyczną niezbędną do analizy funkcjonalno-strukturalnej i metodologicznej systemów organizacji wiedzy (w tym języków informacyjno-wyszukiwawczych), zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz podstawową terminologię specjalistyczną; rozumie interdyscyplinarne powiązania informatologii z językoznawstwem.	K_W02	4
SOW05_3	Student posiada ogólne przygotowanie do rzeczowego i formalnego opracowania tradycyjnych i elektronicznych zasobów informacji, potrafi na elementarnym poziomie posługiwać się językowymi narzędziami organizacji i wyszukiwania informacji w systemach zarządzania wiedzą.	K_U01 K_U17	3 5
SOW05_4	Student rozróżnia, charakteryzuje i wskazuje funkcje systemów organizacji wiedzy stosowanych w systemach informacyjnych instytucji kultury i nauki (np. kontrolowane listy słownictwa, swobodne słowa kluczowe, schematy klasyfikacyjne monohierarchiczne i fasetowe, kategoryzacje, taksonomie, tezaury, kartoteki haseł wzorcowych).	K_U05	4
SOW05_5	Student potrafi zaprojektować prosty system organizacji wiedzy (w tym: opracować fragment słownika, odwzorować relacje semantyczne, opracować instrukcję indeksowania, omówić zakres zastosowań i pragmatykę).	K_U13	3
SOW05_6	Student potrafi samodzielnie dostrzec problemy natury językowej związane z organizacją dostępu do informacji/wiedzy zawartej w systemie zarządzania wiedzą oraz analizować tego typu zagadnienia w kontekście rozwoju badań w dyscyplinie informatologii i zmian zachodzących w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K01	5

3. Module description	
Description	W ramach modułu studenci poznają metody i narzędzia organizacji wiedzy ułatwiające zarządzanie wiedzą zgromadzoną w różnego rodzaju dokumentacyjnych i faktograficznych systemach informacyjnych. Zagadnienia związane z konceptualnym porządkowaniem wiedzy prezentowane są zarówno w odniesieniu do tradycyjnych zbiorów dokumentów, jak i w kontekście sieciowych zasobów informacyjnych – analizie poddaje się narzędzia wykorzystywane m.in. w celu organizacji zasobów baz danych, bibliotek tradycyjnych i cyfrowych, repozytoriów, słowników, różnego typu systemów i serwisów internetowych i intranetowych. Studenci poznają lingwistyczne podstawy informatologii oraz zdobywają wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki podstawowych typów systemów organizacji wiedzy – ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej wykorzystywanych rodzajów języków informacyjno-wyszukiwawczych – w kontekście ich typowych zastosowań. Studenci zapoznają się z podstawową terminologią specjalistyczną z tego zakresu, poznają podstawowe zasady projektowania narzędzi służących organizacji wiedzy. Zasadniczym celem modułu jest uwrażliwienie studentów na językowe aspekty organizacji dostępu do wiedzy zawartej w systemie informacyjnym oraz wdrożenie elementarnej umiejętności posługiwania się różnymi systemami organizacji wiedzy, w tym najczęściej stosowanymi współcześnie językami informacyjno-wyszukiwawczymi.
Prerequisites	Zaliczenie modułów: Podstawy nauki o informacji oraz Metadane.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SOW05_w_1	Egzamin	Pisemny test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy, obejmujący treści programowe wykładów.	SOW05_1, SOW05_2
SOW05_w_2	Sprawdzian	Pisemny test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy, obejmujący treści programowe laboratoriów.	SOW05_1, SOW05_2
SOW05_w_3	Praca zaliczeniowa	Szczegółowa analiza strukturalno-funkcjonalna wybranego systemu organizacji wiedzy.	SOW05_1, SOW05_2, SOW05_3, SOW05_4, SOW05_5, SOW05_6
SOW05_w_4	Projekt	Projekt systemu organizacji wiedzy z wybranego zakresu, obejmujący: fragment słownika z odwzorowanymi relacjami semantycznymi, instrukcję indeksowania, omówienie zakresu zastosowań i pragmatyki.	SOW05_1, SOW05_2, SOW05_3, SOW05_4, SOW05_5, SOW05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SOW05_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień z zakresu lingwistycznych podstaw informatologii oraz funkcjonalno-strukturalnej analizy systemów organizacji wiedzy, z wykorzystaniem pomocy wizualnych (prezentacji multimedialnych).	15	Powtórzenie i utrwalenie treści wykładów. Lektura uzupełniająca.	15	SOW05_w_1
SOW05_fs_2	laboratory classes	Zajęcia prowadzone są w pracowni komputerowej, obejmują ćwiczenia z	30	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów i prac zaliczeniowych według	30	

		wykorzystaniem metod dyskusji dydaktycznej, debaty „za” i „przeciw”, burzy mózgów, prezentacji, pracy indywidualnej i w grupach. Case study – analiza językowych narzędzi organizacji wiedzy stosowanych w różnych systemach informacyjno-wyszukiwawczych, analiza przykładowych języków informacyjno-wyszukiwawczych różnych typów. Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów i opracowanych przez nich prac zaliczeniowych.		instrukcji podanej przez prowadzącego zajęcia.		SOW05_w_2, SOW05_w_3, SOW05_w_4
--	--	---	--	--	--	---------------------------------------