

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Projektowanie i tworzenie baz danych

Kod modułu: 02-IE-S1-PBD05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PBD05_1	Student zna podstawową terminologię z zakresu relacyjnych baz danych. Definiuje tabele, rekordy, atrybuty, klucze tabel oraz rodzaje relacji. Zna przeznaczenie poszczególnych grup obiektów MS Access: tabel, kwerend, formularzy i raportów. Zna proces normalizacji i umie zastosować go w praktyce. Zna zasady projektowania przyjaznego interfejsu użytkownika.	K_W02	3
PBD05_2	Student potrafi łączyć tabele w widoku relacji i na tej podstawie wykonać zagnieżdżony formularz. W projekcie tabeli, określa prawidłowo typy danych i ich właściwości dla poszczególnych pól. Dla wybranych pól student tworzy listy rozwijane wybierając właściwy rodzaj - na podstawie wpisanych wartości lub osobnej tabeli. Potrafi wykorzystać maski wprowadzania, reguły poprawności i inne właściwości pól różnych typów w celu ułatwienia wprowadzania danych i optymalizacji rozmieszczenia wyświetlanych informacji.	K_U16	4
PBD05_3	Student posiada wiedzę o sposobach konstruowania kwerend w programie MS Access. Zna wykorzystywane w tym celu operatory i znaki maskujące. Potrafi projektować kwerendy wybierające o różnym stopniu skomplikowania. Wykorzystuje zaawansowane kwerendy do modyfikacji baz danych oraz agreguje dane korzystając z kwerend krzyżowych. Student potrafi tworzyć estetyczne i przejrzyste raporty na podstawie tabel i kwerend.	K_U01 K_U19	4 5
PBD05_4	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać uproszczoną bazę danych na potrzeby wybranej instytucji kultury. Potrafi wyposażyć tworzone samodzielnie bazy w wygodny i przejrzysty interfejs użytkownika.	K_U11 K_U20	5 5
PBD05_5	Student jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania doświadczenia w tworzeniu baz danych poprzez wykonywanie różnorodnych projektów.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia baz danych w środowisku Microsoft Access. Na wstępie studenci poznają teoretyczne zasady projektowania relacyjnych baz danych. Praktyczne zastosowanie poznanych zasad następuje w trakcie realizacji kolejnych

	przykładów. Stopniowo studenci zapoznają się ze sposobami budowania kwerend, formularzy i raportów. Na koniec semestru studenci wykorzystują zdobyte umiejętności do zaprojektowania i wykonania bazy danych, nadającej się do wykorzystania w wybranej instytucji kultury.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PBD05_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący wiedzę teoretyczną przedstawianą w trakcie zajęć oraz zawartą w publikacjach zadanych do samodzielnej lektury.	PBD05_1
PBD05_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze.	PBD05_2, PBD05_3, PBD05_4
PBD05_w_3	Projekt	Student wykorzystuje wszystkie poznane umiejętności do zaprojektowania i praktycznego wykonania uproszczonej bazy na potrzeby wybranej instytucji kultury.	PBD05_1, PBD05_2, PBD05_3, PBD05_4, PBD05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PBD01_fs_1	ćwiczenia	Studenci wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Projekt końcowy, wymaga wykorzystania wszystkich poznanych w trakcie zajęć umiejętności. Optymalizacja projektów baz odbywa się w formie burzy mózgów.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez przypomnienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć. Wykonywanie zadań do samodzielnej realizacji poza zajęciami.	60	PBD05_w_1, PBD05_w_2, PBD05_w_3