

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych w warunkach instytucjonalnych/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-S1-6MRIDS.2-IZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problem osób niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami w zachowaniu, sprawiającymi trudności wychowawcze, uzależnionych od substancji psychoaktywnych i innych, a także jest wrażliwy na problemy ich rodzin	K_K08	2
_U_1	posiada umiejętność obserwowania, wyjaśniania i analizowania przyczyn, przebiegu, wzorów zachowań, diagnozowania problemu: niedostosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży, niepowodzeń szkolnych i in. w obszarze działań wybranych instytucji	K_U09	2
_U_2	właściwie animuje i organizuje prace nad własnym rozwojem oraz osób uczestniczących w procesie resocjalizacji i/lub socjoterapii; posiada umiejętności związane z posługiwaniem się wiedzą w celu analizy i diagnozy sytuacji indywidualnego przypadku dziecka lub osoby dorosłej w warunkach instytucjonalnych	K_U10 K_U11	2 3
_W_1	posiada podstawową wiedzę na temat planowania i projektowania działań o charakterze resocjalizacyjnym, reedukacyjnym i socjoterapeutycznym wobec osób niedostosowanych społecznie, zdemoralizowanych i wchodzących w konflikt z prawem organizowanych w różnych instytucjach	K_W12	3
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat metodyki pracy resocjalizacyjnej, profilaktycznej i socjoterapeutycznej z osobą niedostosowaną społecznie, wchodzącą w konflikt z prawem i in., a także osobą z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku instytucjonalnym	K_W13	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Metodyka resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych w warunkach instytucjonalnych ma na celu zapoznanie studenta z: metodami i technikami stosowanymi w resocjalizacji i działaniach socjoterapeutycznych, profilaktycznych; projektowaniem i realizacją tychże działań w różnych instytucjach wychowawczych, poprawczych, penitencjarnych z uwzględnieniem różnych kategorii i typów niedostosowania społecznego i przestępczego. Ponadto zadaniem zajęć jest opanowanie umiejętności korzystania z dostępnych narzędzi diagnostycznych oraz tworzenia własnych w celu przeprowadzenia

	diagnozy indywidualnej, a także kształtowanie umiejętności projektowania, animacji i wdrażania zajęć w praktyce, także w ramach kulturotechniki i socjotechniki.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury podstawowej	_W_1, _W_2
_w_2	projekt- skonstruowanie i przeprowadzenie zajęć resocjalizacyjnych i/lub socjoterapeutycznych	forma: praca grupowa sprawdzająca umiejętność projektowania działań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, umiejętność doboru metod i technik, umiejętność przeprowadzenia przygotowanych zajęć w praktyce we wskazanym środowisku instytucjonalnym	_U_2
_w_3	praca pisemna – krótka monografia instytucji resocjalizacyjnej	przygotowanie na piśmie krótkiej monografii wybranej placówki o profilu resocjalizacyjnym lub socjoterapeutycznym, pod kątem struktury, funkcji i stosowanych metod pracy	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład wspomagany prezentacją multimedialną z wybranego zakresu tematyki modułu	15	literatura obowiązkowa i uzupełniająca – analiza i synteza wiedzy z zakresu metodyki resocjalizacji i socjoterapii	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	metody aktywizujące – analiza narzędzi diagnostycznych, procedur i metod resocjalizacji i działań socjoterapeutycznych, przykłady dobrych praktyk; wytyczne i kryteria do pracy pisemnej – diagnozy projektu – przygotowanie i omówienie projektu – metody aktywizujące, przeprowadzenie i ocena projektu	15	przygotowanie diagnozy indywidualnego przypadku; przygotowanie i przeprowadzenie w grupach projektu zajęć socjoterapeutycznych i/lub resocjalizacyjnych we wskazanym środowisku instytucjonalnym	15	_w_2, _w_3