

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja w instytucjach e-społeczeństwa</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie 2

**Kod modułu:** 02-IE-S1-SL06

**1. Liczba punktów ECTS:** 11

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SL06_1	Słuchacz zna podstawowe publikacje z zakresu metodologii badań typowych dla nauk humanistycznych (w tym specyficznych informatologii) oraz nauk pokrewnych.	K_W01	4
SL06_2	Słuchacz zna cechy tekstologiczne, edytorskie (zwłaszcza graficzno-kompozycyjne) rozprawy funkcjonującej w komunikacji naukowej, popularnonaukowej, dydaktycznej, czyli w mediacji.	K_W06	4
SL06_3	Słuchacz posiada umiejętność identyfikacji różnych typów źródeł, dokonuje wyboru metod gromadzenia i interpretacji źródeł oraz danych (metod bibliograficznych, filologicznych, historycznych, socjologicznych, statystycznych i innych), sprawnie wyszukuje i przetwarza informacje, używa różnych kanałów komunikacyjnych w toku realizacji zadania badawczego.	K_U01 K_U03 K_U05	4 4 5
SL06_4	Słuchacz umie zastosować wiedzę o dobrej organizacji pracy badawczej zgodnie z regułami metodologii celem napisania pracy licencjackiej użytecznej dla instytucji e-społeczeństwa.	K_U04 K_U06	4 5
SL06_5	Słuchacz umie zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej do osiągnięcia prawidłowej konstrukcji wypowiedzi pisemnej. Reguły wypowiedzi potrafi użyć w komunikowaniu się z różnymi adresatami (kategoriami klientów czy szerzej – interlokutorów). Potrafi zgodnie z prawem skorzystać z inspiracji innych autorów.	K_U08 K_U10	3 3
SL06_6	Słuchacz odznacza się odpowiedzialnością za podnoszenie osobistej wiedzy z subdyscypliny jako niezbędnego warunku.	K_K01	5
SL06_7	Słuchacz jest motywowany do adekwatnego referowania faktów, unikania subiektywizmu, kieruje się zasadą uzyskiwania sprawdzalnych wyników.	K_K03	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W drugim semestrze seminarium licencjackiego podstawowym celem słuchacza jest poznanie dzieł traktujących o metodach badań, dokonanie wyboru własnych metod, a także gruntowne badanie źródeł i gromadzenie informacji faktograficznej, statystycznej lub innej. Słuchacz krytycznie interpretuje
-------------	---

	<p>dzieła poruszające niektóre aspekty rozpoznawanego problemu badawczego. Słuchacz realizuje ostatnią fazę przygotowań pracy licencjackiej. Redaguje kolejne rozdziały przewidziane w kompozycji wypowiedzi pisemnej. Konfrontuje treść (tezy, argumenty, interpretacje) uwzględnione w zasadniczej części z celami wskazanymi we wstępie. Weryfikuje stan badań, opis zastosowanych metod, przedstawia i uzasadnia kompozycję głównej części rozprawy. Ustosunkowuje się do tez oraz celów, formułuje postulaty badawcze, redagując zakończenie pracy. Sporządza bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie (abstrakt), wybiera słowa kluczowe charakteryzujące jak najprecyzyjniej treść rozprawy.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zakończenie modułu Seminarium licencjackie 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
SL06_w_1	Praca pisemna	Ocena poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badan, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej.	SL06_1, SL06_2, SL06_3, SL06_4, SL06_5, SL06_6, SL06_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SL06_fs_1	seminarium	Dyskusja nad poszczególnymi elementami pracy licencjackiej.	30	Praca interpretacyjna zmierzająca do wykorzystania źródeł w toku pracy badawczej. Redakcja kolejnych rozdziałów, zakończenia, bibliografii, przypisów, indeksów, ewentualnie innych części (aneksów).	300	SL06_w_1