

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ogólne przygotowanie psychologiczne

Kod modułu: 03-MO1S-12-OPPs

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPs_1 | Zna, w podstawowym zakresie terminologię wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych np. psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna, i wie w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych | KN_W01 | 4 |
| OPPs_2 | Posiada podstawową wiedzę na temat zasad rozwoju człowieka (zadania rozwojowe, zmiana rozwojowa w różnych etapach w cyklu życia) | KN_W02 | 5 |
| OPPs_3 | Posiada podstawową wiedzę na temat zakresu funkcji poznania (spozosteganie, uwaga, pamięć myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród), stresu – jego uwarunkowań i konsekwencji | KN_W05 | 5 |
| OPPs_4 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii społecznej (w tym komunikacji interpersonalnej) | KN_W03 KN_W04 KN_W05 | 2 2 2 |
| OPPs_5 | Potrąfi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, osobowości i różnic indywidualnych do analizy i interpretacji zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do adekwatnego doboru strategii realizacji działań pojawiających się w praktyce pedagogicznej | KN_U02 KN_U03 | 5 5 |
| OPPs_6 | Potrąfi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizy procesów grupowych zachodzących w zróżnicowanych środowiskach | KN_U13 | 3 |
| OPPs_7 | Potrąfi wykorzystać w praktyce pedagogicznej (edukacyjnej i wychowawczej) zdobytą wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej | KN_U06 | 3 |
| OPPs_8 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania zgodnie z zasadami etycznymi w praktycznej działalności pedagogicznej | KN_K01 KN_K05 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W trakcie kursu student nabywa podstawową wiedzę z zakresu psychologii konieczną w pracy pedagogicznej jak również podstawowe umiejętności jej praktycznego zastosowania i wykorzystania w oddziaływaniach opiekuńczych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne | Brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|----------------------|---|--|
| OPPs_w_1 | egzamin | Zbiórca test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | OPPs_1, OPPs_2, OPPs_3, OPPs_4 |
| OPPs_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | OPPs_5, OPPs_6, OPPs_7 |
| OPPs_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce | OPPs_1, OPPs_2, OPPs_3, OPPs_4, OPPs_5, OPPs_6, OPPs_7, OPPs_8 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OPPs_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | Przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPs_w_1 |
| OPPs_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | OPPs_w_3 |