

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kolecje cyfrowe dla nauki i edukacji

Kod modułu: 02-IE-S1-OPKCN03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPKC03_1	Student ma wiedzę o zasobach Internetu, które mogą wspierać pracę użytkowników z sektora nauki i edukacji. Ma elementarną wiedzę o procesie tworzenia cyfrowych kolekcji, doborze dokumentów, digitalizacji oraz zna różne typy kolekcji.	K_W08	4
OPKC03_2	Student ma rozeznanie w potrzebach informacyjnych klientów z sektora nauki i edukacji i potrafi wskazać sposoby ich zaspokojenia.	K_W09	4
OPKC03_3	Student posiada umiejętność wyodrębniania zapytań informacyjnych z wypowiedzi różnego typu klientów/interesariuszy i potrafi przełożyć je na język stosowany w kolekcjach cyfrowych. Formułuje odpowiedź na zapytanie informacyjne klienta z użyciem różnych środków i kanałów komunikacji.	K_U07	5
OPKC03_4	Student efektywnie wykorzystuje zasoby kolekcji cyfrowych w pracy zawodowej. Sam tworzy kolekcje dokumentów cyfrowych na potrzeby macierzystej instytucji, w odpowiedzi na zapytania klientów oraz na użytek własny.	K_U13 K_U16	5 5
OPKC03_5	Dążąc do zwiększenia efektywności pracy instytucji stara się obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i oraz innych członków zespołu. Niweluje niezgodności i konflikty opierając się na ustalonych priorytetach i zasadach etycznych.	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z kolekcjami cyfrowymi dostępnymi w polskim i światowym Internecie, które mogą być przydatne dla nauki i edukacji. W trakcie laboratorium studenci zapoznają się zawartością oraz możliwościami wykorzystania dla nauki i edukacji kolekcji cyfrowych tworzonych przez różne instytucje i gromadzącymi różne typy dokumentów. Uczestnicy zajęć utrwalą także techniki efektywnego wyszukiwania informacji.
Wymagania wstępne	Podstawy technologii informacyjnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OPKC03_w_1	Ocena ciągła	Ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć, sprawdzanie wiedzy i umiejętności zdobytych i rozwiniętych w trakcie zajęć.	OPKC03_1, OPKC03_2, OPKC03_3, OPKC03_4, OPKC03_5
OPKC03_w_2	Prezentacja	Przedstawienie historii, zasobów i możliwości wyszukiwawczych wybranej kolekcji cyfrowej.	OPKC03_1
OPKC03_w_3	Projekt zespołowy	Praca zespołowa – wybór jednostki z sektora nauki i edukacji, opracowanie listy jej potencjalnych zapytań informacyjnych oraz przedstawienia wyników kwerendy związanej z wybranym zapytaniem. Kwerenda powinna być przeprowadzona w poznanych w trakcie kursu kolekcjach cyfrowych, a jej wynik ma ukazać możliwości i potencjał naukowy/edukacyjny tych kolekcji.	OPKC03_1, OPKC03_2, OPKC03_3, OPKC03_4, OPKC03_5
OPKC03_w_4	Projekt indywidualny/grupowy	Badanie preferencji użytkowników bibliotek odnośnie wykorzystania kolekcji cyfrowych we własnej pracy. Studenci wspólnie ustalają pytania i budują kwestionariusz, a następnie każdy przeprowadza wywiad z wybraną grupą użytkowników (liczebność badanej grupy ustala prowadzący: 5 do 10 osób).	OPKC03_1, OPKC03_2, OPKC03_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPKC03_fs_1	laboratorium	Omówienie poszczególnych zagadnień z zakresu tworzenia i funkcjonowania kolekcji cyfrowych. Analiza zasobów i możliwości wyszukiwawczych poszczególnych kolekcji. Porównanie możliwości i funkcjonalności księgozbiorów tradycyjnych i kolekcji cyfrowych – debata „za” i „przeciw”. Budowanie kwestionariusza ankiety – burza mózgów.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do aktywnego udziału w dyskusji w trakcie zajęć. Realizacja ćwiczeń wyszukiwawczych przygotowanych przez prowadzącego. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie w wymogami prowadzącego. Sprawozdanie z postępów w pracy nad projektem. Wywiady z użytkownikami bibliotek. Analiza danych zebranych w trakcie badań terenowych.	60	OPKC03_w_1, OPKC03_w_2, OPKC03_w_3, OPKC03_w_4