

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>informacja w instytucjach e-społeczeństwa</b>       |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:**      Rozwój idei informacji

**Kod modułu:** 02-IE-S1-RII01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| RII01_01                                      | Student ma poszerzoną wiedzę na temat kluczowej roli informacji, jej twórców, odbiorców w procesach komunikowania się oraz tworzenia współczesnego społeczeństwa. Poznaje typy, formy, wzorce tworzenia, przekazywania, odbierania, a także przechowywania informacji powstałe na przestrzeni dziejów. | K_W01<br>K_W04                     | 3<br>5                                |
| RII01_02                                      | Student zna terminologię związaną z szeroko pojętą historią informacji oraz zagadnieniami z nią powiązanymi.                                                                                                                                                                                           | K_W02                              | 5                                     |
| RII01_03                                      | Poprzez poznanie dziejów informacji, student nabywa wiedzę o genezie, ewolucji i kierunkach zmian zachodzących w informatologii w odniesieniu do idei e-społeczeństwa.                                                                                                                                 | K_W03                              | 4                                     |
| RII01_04                                      | Student, wykorzystując i zestawiając informacje nabyte podczas zajęć, z już posiadanymi z innych modułów, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące historii informacji i jej roli na przestrzeni dziejów.                                           | K_U10                              | 5                                     |
| RII01_05                                      | Student, znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy związanej z dziejami informacji, rozumie potrzebę permanentnego dokształcania się i rozwoju zawodowego.                                                                                                                                          | K_K01                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę związaną historią i ewolucją informacji, poznają więc problematykę z zakresu między innymi informatologii, bibliologii, historii kultury, nauki, sztuki i techniki. Realizacja modułu sprawi, że student posiędzie wiedzę dotyczącą rozwoju informacji w różnych kręgach kulturowych, form i modeli komunikacji międzyludzkiej oraz instytucji związanych informacją. Ponadto w ujęciu problemowo-chronologicznym przedstawione zostaną wybrane problemy i zagadnienia, jak np. – wspomniana już – ewolucja, formy, techniki, modele oraz źródła związane z informacją. Przy rozbudowywaniu wiedzy Student pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu i identyfikować wytwory kultury. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane z modułem podstawy nauki o informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |             |                                                                                |                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ) | opis                                                                           | efekty kształcenia modułu                           |
| RII01_w_01                                        | Test        | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki. | RII01_01, RII01_02,<br>RII01_03, RII01_04, RII01_05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                           |               |                                                         |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                           |               | praca własna studenta                                   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                               | liczba godzin | opis                                                    | liczba godzin |                                         |
| RII01_fs_1                    | wykład                    | Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu historii informacji | 15            | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego | 45            | RII01_w_01                              |