

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Module code: A1

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
O_Fi E_II 1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje filozoficzne i etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje formułowane na gruncie odmiennych stanowisk filozoficznych i etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata.	K_K01 K_W01	2 2
O_Fi E_II 2	Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis.	K_U15 K_W01	2 2
O_Fi E_II 3	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce.	K_K01 K_U15	2 2
O_Fi E_II 4	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_W03 K_W07	2 2
O_Fi E_II 5	Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka. Student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensy stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery.	K_U15	2

3. Module description	
Description	Moduł „Współczesne koncepcje filozofii i etyki” ma wyposażyć studenta w wiedzę dotyczącą najważniejszych nurtów współczesnej filozofii i etyki oraz problemów, jakie są dyskutowane w ich ramach. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygania problemów filozoficznych i etycznych pojawiających się w ramach współczesnych nauk humanistycznych i społecznych.

Prerequisites	brak
----------------------	------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
O_Fi E_II _w _1,	kolokwium zaliczeniowe	kolokwium pisemne w postaci testu wyboru dotyczące treści omawianych na wykładach	O_Fi E_II 1, O_Fi E_II 5
O_Fi E_II _w _2,	praca zaliczeniowa	praca zaliczeniowa dotycząca tematyki podejmowanej na ćwiczeniach	O_Fi E_II 2, O_Fi E_II 3, O_Fi E_II 4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_Fi E_II _fns _1,	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego zapoznając się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_Fi E_II _w _1,
O_Fi E_II _fns _2,	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do kolejnych zajęć oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	50	O_Fi E_II _w _2,