

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gerontologia społeczna

Kod modułu: EOW4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GS_1	Student zna całozyciowe koncepcje rozwoju człowieka, potrafi wykorzystać je do opisu i rozumienia wielopłaszczyznowości oraz mechanizmów procesu starzenia się. Rozumie społeczno-kulturowe i biograficzne uwarunkowania procesu starzenia się, jakości życia, a także przyczyny i następstwa demograficznego starzenia się (E.1K.W2. ze standardu)	K_W02	4
GS_2	Student zna i rozumie wpływ i znaczenie zachowań prozdrowotnych i prorozwojowych dla przebiegu procesu starzenia się, potrafi wskazać przyczyny patologicznej starości i niskiej jakości życia w kontekście biograficznym, rodzinnym, społecznym (E.1K.U2 ze standardu)	K_U01 K_U02	4 4
GS_3	Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych a także potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się (E.1K.K2 ze standardu)	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów na temat rozwoju człowieka o specyfikę okresu starości, uwarunkowań procesu starzenia się, ukazanie procesu starzenia się w wymiarze indywidualnym i społecznym jako ważnego obszaru działań pedagogicznych, wychowawczych. Rozpoznanie społeczno-kulturowego aspektu starzenia się a pozwolić zrozumieć uwarunkowania i znaczenie takich zjawisk jak edukacja seniorów, ale także wykluczenie społeczne czy ageizm.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
GS_w_1	Egzamin	Egzamin: projekt: student samodzielnie opracowuje wybrany przez siebie problem z zakresu gerontologii społecznej (zatwierdzony przez prowadzącą), opracowuje go sięgając do	GS_1, GS_2, GS_3

		literatury przedmiotu a także odwołuje się do przykładów.	
GS_w_2	Zadanie na platformie Moodle	Student przysyła na platformę Moodle w określonym terminie zadanie pisemne	GS_1
GS_w_3	Kolokwium	Kolokwium: test online na platformie Moodle	GS_1, GS_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GS_fns_1	wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	50	GS_w_1
GS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja grupowa, analiza przypadku, praca z tekstem, metoda problemowa	10	Student zapoznaje się z literaturą i materiałami (raportami, opracowaniami, podcastami, etc.) przed zajęciami	20	GS_w_2, GS_w_3