

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Mediacje

Kod modułu: ER9

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_M_1	Student ma wiedzę odnośnie: komunikacji jako podstawie udanych mediacji, prawidłowości dotyczących rozwiązywania konfliktów, wpływie konfliktu na komunikację społeczną w organizacji (grupie), istoty, przyczyn i rodzajach konfliktów, modeli wymiaru sprawiedliwości (retrybucyjnego, resocjalizacyjnego, naprawczego), a zwłaszcza wzajemnej relacji modelu karnego z kompensacyjnym jako alternatywnego podejścia wobec sprawców przestępstw. Student posiada wiedzę odnośnie możliwości wykorzystywania (stosowania) mediacji w rozwiązywaniu sporów między uczestnikami różnych grup społecznych np. w konfliktach szkolnych. E.2R.W2.	K_W08	1
R_M_2	Student posiada wiedzę odnośnie możliwości popularyzacji i wykorzystywania mediacji (zastępowania nią tradycyjnych metod rozwiązywania sporów) w instytucjach a zarazem środowiskach wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, miejsce pracy, etc. E.1R.W4.	K_W10	1
R_M_3	Student potrafi wykorzystywać zdobytą w ramach zajęć wiedzę odnośnie mediacji jako metody rozwiązywania sporów (konfliktów) między pojedynczymi jednostkami lub grupami osób i jej idee popularyzować - przenosić i wdrażać - celem rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych co ma swe odzwierciedlenie w znajomości: funkcji (zadań), celów mediacji, zasad i etapów postępowania mediacyjnego, zalet i wad praktyki mediacji oraz czynników wykluczających procedurę mediacyjną. E.2R.U1	K_U08	1
R_M_4	Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań alternatywnych w tym mediacji mających na celu skuteczne przeciwdziałanie zjawiskom społecznie negatywnym, w tym też proponowanie własnych pomysłów (rozwiązań) opartych chociażby na głównych założeniach mediacji (negocjacji). E.2R.K2	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Komunikacja jako podstawa udanych mediacji. Konflikt i działanie w sytuacji konfliktu. Teoretyczne założenia sprawiedliwości naprawczej i mediacji. Modele sprawiedliwości naprawczej. Definicja, rodzaje, funkcje (zadania), cele mediacji. Podstawy prawne procesu mediacji w postępowaniu w

	sprawach nieletnich. Zasady zgodnie, z którymi prowadzona jest mediacja. Etapy postępowania mediacyjnego. Czynniki wykluczające procedurę mediacyjną. Mediatorzy w sprawach karnych i nieletnich.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_M_w_1	Egzamin	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_M_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_M_w_1