

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza środowiska społecznego

Kod modułu: ER3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_D2_1	Student zna i rozumie diagnozę deficytów środowiska i jego potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę środowiskowych źródeł nieprzystosowania społecznego (E.1R.W2 ze standardu)	K_W01	5
R_D2_2	Student potrafi analizować diagnozę deficytów i potencjałów środowiska społecznego; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego w środowisku; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie w kontekście ich środowiska wychowawczego (E.1R.U2 ze standardu)	K_U04	5
R_D2_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2)	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Student uzyskuje poszerzoną wiedzę na temat diagnozy podstawowych środowisk wychowawczych wraz z przykładami rozwiązań warsztatowych na tle ogólnym oraz w perspektywie określonych zjawisk i problemów występujących w tych środowiskach.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z diagnozy pedagogicznej oraz wiedzy o podstawowych środowiskach wychowawczych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_D2_w_1	Test	Test wyboru, próg zaliczenia 51% poprawnych odpowiedzi	R_D2_1, R_D2_2
R_D2_w_2	Praca zaliczeniowa	Projekt diagnozy jednego z zaproponowanych przez prowadzącego problemów społecznych	R_D2_1, R_D2_2, R_D2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_D2_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_D2_w_1
R_D2_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, projektowanie narzędzi badawczych, ćwiczenia praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	50	R_D2_w_2