

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Warsztat pedagoga szkolnego i terapeutę

Module code: EOW10

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WPiT.1	Student zna i rozumie pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (E.2K.W1.)	K_W04 K_W08 K_W09	1 5 5
WPiT.2	Absolwent potrafi: - wdrożyć metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; analizować i stosować metody terapii w nauce czytania, pisanie oraz edukacji matematycznej; wykorzystywać wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; stosować metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; projektować proces wsparcia dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (E.2K.W3 oraz E.2K.U2)	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_W10 K_W11	5 5 5 5 5 5
WPiT.3	Absolwent potrafi: - planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeutę pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne (E.2K.U3)	K_U11	5
WPiT.4	Absolwent jest gotów do - profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej (E.2K.K2.);	K_K02 K_K04	5 5
WPiT.5	- współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (E.2K.K4.)	K_K05	5

3. Module description	
Description	Moduł poświęcony jest zagadnieniom związanym z zadaniami pedagoga szkolnego i terapeuty. Służy poznaniu przez studentów różnych aspektów warsztatu pracy tych dwóch specjalistów zatrudnianych w placówkach oświatowych. Celem zajęć jest wdrożenie studentów do organizacji i tworzenia własnego warsztatu pracy.
Prerequisites	Zaleca się wcześniejsze zaliczenie lub jednoczesną realizację przedmiotu – pedagogika szkoły/szkolna.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WPiT_ćw_2	Zaliczenie pisemne	Przygotowuje projekt dotyczący współpracy szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym. Opracowuje indywidualnie teczkę pracy pedagogicznej i terapeutycznej dla wybranego ucznia (studium przypadku)	WPiT.1, WPiT.2, WPiT.3, WPiT.4, WPiT.5
WPiT_w_1	Zaliczenie ustne lub pisemne	prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje stosowną informację na pierwszych zajęciach.	WPiT.1, WPiT.2, WPiT.3, WPiT.4, WPiT.5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WPiT_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Metody aktywizujące: burza mózgu, kula śniegowa, dyskusja.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	45	WPiT_w_1
WPiT_fs_2	practical classes	Metoda podające, metoda działań praktycznych, metoda projektu	15	Student przygotowuje się do zajęć i dyskusji na temat wybranych aspektów pracy pedagoga szkolnego i terapeuty. Przygotowuje projekt dotyczący współpracy szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym. Opracowuje indywidualnie teczkę pracy pedagogicznej i terapeutycznej dla wybranego ucznia (studium przypadku) według zasad podanych przez prowadzącego zajęcia	75	WPiT_ćw_2