

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Gerontologia społeczna

Module code: EOW4

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
GS_1	Student zna całozyciowe koncepcje rozwoju człowieka, potrafi wykorzystać je do opisu i rozumienia wielopłaszczyznowości oraz mechanizmów procesu starzenia się. Rozumie społeczno-kulturowe i biograficzne uwarunkowania procesu starzenia się, jakości życia, a także przyczyny i następstwa demograficznego starzenia się (E.1K.W2. ze standardu)	K_W02	4
GS_2	Student zna i rozumie wpływ i znaczenie zachowań prozdrowotnych i prorozwojowych dla przebiegu procesu starzenia się, potrafi wskazać przyczyny patologicznej starości i niskiej jakości życia w kontekście biograficznym, rodzinnym, społecznym (E.1K.U2 ze standardu)	K_U01 K_U02	4 4
GS_3	Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych a także potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się (E.1K.K2 ze standardu)	K_K01	4

3. Module description	
Description	Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów na temat rozwoju człowieka o specyfikę okresu starości, uwarunkowań procesu starzenia się, ukazanie procesu starzenia się w wymiarze indywidualnym i społecznym jako ważnego obszaru działań pedagogicznych, wychowawczych. Rozpoznanie społeczno-kulturowego aspektu starzenia się a pozwolić zrozumieć uwarunkowania i znaczenie takich zjawisk jak edukacja seniorów, ale także wykluczenie społeczne czy ageizm.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
GS_w_1	Egzamin	Egzamin: projekt: student samodzielnie opracowuje wybrany przez siebie problem z zakresu	GS_1, GS_2, GS_3

		gerontologii społecznej (zatwierdzony przez prowadzącą), opracowuje go sięgając do literatury przedmiotu a także odwołuje się do przykładów.	
GS_w_2	Zadanie na platformie Moodle	Student przysyła na platformę Moodle w określonym terminie zadanie pisemne	GS_1
GS_w_3	Kolokwium	Kolokwium: test online na platformie Moodle	GS_1, GS_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
GS_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	45	GS_w_1
GS_fs_2	practical classes	Dyskusja grupowa, analiza przypadku, praca z tekstem, metoda problemowa	15	Student zapoznaje się z literaturą i materiałami (raportami, opracowaniami, podcastami, etc.) przed zajęciami	15	GS_w_2, GS_w_3