

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja międzykulturowa

Kod modułu: P11

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EM_1	Osoba studiująca zna i rozumie wieloaspektową etiologię obecnych wyzwań / zagrożeń procesu wychowania, przekazu dziedzictwa kulturowego; dostrzega kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych (B.2.W1., B.2.W2., B.2.W3. ze standardu).	K_W01 K_W07 K_W12	3 3 3
EM_2	Osoba studiująca jest przygotowana do porozumiewania się i współpracy z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata (B.2.U1., B.2.U4., B.2.U6., B.2.U7. ze standardu).	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	4 4 4 4
EM_3	Osoba studiująca kształtuje postawę „B.2.U1., pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; osoba studiująca potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej, europejskiej oraz w odniesieniu do kultur mniejszościowych (B.2.K1., B.2.K2, B.2.K3. ze standardu).	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	4 4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie przedstawione efekty kształcenia realizowane w ramach zajęć z Edukacji międzykulturowej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych (tradycyjnych oraz internetowych). Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania różnych społeczności (ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności kulturowej) oraz ich współczesnymi przeobrażeniami oraz kształtowanie umiejętności pracy pedagogicznej w zróżnicowanym środowisku.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EM_w_1	zaliczenie pisemne – test wiedzy	Moduł Edukacja międzykulturowa kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	EM_1
EM_w_2	działalność praktyczna (rejestrwana)	Weryfikacja efektów modułu Edukacja międzykulturowa – opracowanie pisemne (fragmentaryczna realizacja) konspektu zajęć dot. integracji, tolerancji, otwartości wobec „Inności” (konspekt zajęć).	EM_1, EM_2, EM_3
EM_w_3	wypowiedź ustna	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadania – dyskusja, gra symulacyjna.	EM_1, EM_2, EM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EM_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	15	Osoba studiująca zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje się do testu wiedzy.	45	EM_w_1
EM_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu, prezentacja treści, metoda uczenia się we współpracy.	15	Osoby studiujące w zespołach opracowują i przeprowadzają na zajęciach	45	EM_w_2, EM_w_3