

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł Seminaryjny 1

Kod modułu: G16

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_I_1	Student wie, jakie są etapy postępowania badawczego,	K_W06	5
O_Se_I_2	Student potrafi odróżnić zagadnienia pierwszorzędne od drugorzędnych, potrafi przedstawić szkic projektu badań i zrealizować go	K_U03	5
O_Se_I_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych	K_U01	4
O_Se_I_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy,	K_K03 K_K05 K_K08	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Student poznaje metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności; zna i rozumie metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, zwłaszcza w zakresie pedagogiki specjalnej;
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se_I_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny I zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym	

		na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	O_Se_I_1, O_Se_I_2, O_Se_I_3, O_Se_I_4
O_Se_I_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym I dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	O_Se_I_1, O_Se_I_2, O_Se_I_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_I_fs_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne i grupowe.	30	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	90	O_Se_I_w_1, O_Se_I_w_2