

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Andragogika

Module code: P8

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
W_ANDR_1	Student zna i rozumie (na poziomie rozszerzonym) terminologię stosowaną w andragogice, ma pogłębioną wiedzę o jej miejscu w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi (B.2.W1. ze standardu)	K_W02	1
W_ANDR_2	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, w tym teoriami gerontologicznymi i kształcenia dorosłych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych (B.2.U5. ze standardu)	K_U15	1
W_ANDR_3	Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym, całozyciowym, jest gotowy do komunikowania się i współdziałania z ludźmi trzeciego i czwartego wieku, rozumie ich problemy i potrzeby, a także uwarunkowania rozwoju. zawodowym (B.2.K3. ze standardu)	K_K01	1

3. Module description	
Description	Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego, także starszego, w kontekście specyfiki płynnej nowoczesności oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ANDR_w_1	Egzamin	Student zobowiązany jest do podejścia do egzaminu pisemnego (test wyboru), z jednym pytaniem otwartym dotyczącym jednej, wybranej przez studenta lektury z polecanej (umieszczonej w sylabusie) listy lektur.	W_ANDR_1, W_ANDR_2, W_ANDR_3
ANDR_w_2	Zadania: wypowiedź pisemna (mini esej)	Zadania do samodzielnego opracowania i przesłania na Moodle nt. specyfiki dorosłości oraz specyfiki zagrożeń współczesnego świata w kontekście autoedukacji człowieka	W_ANDR_2
ANDR_w_3	Kolokwium	Kolokwium w postaci testu z zakresu tematyki ćwiczeń.	W_ANDR_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ANDR_fs_1,	lecture	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także	45	ANDR_w_1
ANDR_fs_2	practical classes	Dyskusja grupowa, analiza przypadku, praca z tekstem, metoda problemowa	15	Student zapoznaje się z literaturą i materiałami (raportami, opracowaniami, podcastami, etc.) przed zajęciami	45	ANDR_w_2, ANDR_w_3