

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Teoretyczne podstawy resocjalizacji

Module code: ER4

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
T_PR_1	Student zna i rozumie definicje, typologie, pojęcia oraz zakresy znaczeniowe podstawowych pojęć z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych, podstawy procesu resocjalizacji w teoriach psychologicznych, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, teoretyczne podstawy rozumienia procesu resocjalizacji ze szczególnym uwzględnieniem sposobów ujmowania resocjalizacji, metod oraz zasad wychowania resocjalizującego, współczesnych nurtów w resocjalizacji, prawnych podstaw resocjalizacji, teorii przestępczości, teorii agresji (E.1R.W1 ze standardu).	K_W02 K_W04 K_W07	3 1 3
T_PR_2	Student zna i rozumie koncepcje, teorie zachowań przestępczych i agresywnych, etiologię oraz ich skutki (E.1R.W3 ze standardu).	K_W02	3
T_PR_3	Student potrafi analizować proces niedostosowania społecznego w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, metody oraz zasady procesu resocjalizacji, rozumie prawne podstawy resocjalizacji; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej (E.1R.U1 ze standardu).	K_U06 K_U15	1 1
T_PR_4	Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1. ze standardu).	K_KS_OOD9 K_K03	1 1

3. Module description	
Description	Student zyskuje rozszerzoną wiedzę na temat teoretycznych podstaw rozumienia procesu resocjalizacji osób naruszających normy społecznoprawne w oparciu o pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz nauk pokrewnych. Student pozyskuje pogłębione umiejętności rozumienia i analizowania różnych stanowisk teoretycznych odnoszących się do etiologii zachowań przestępczych, agresywnych, zaburzeń w zachowaniu oraz metod, form i nurtów współczesnego myślenia o resocjalizacji.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
T_PR_w_1	Egzamin	Egzamin ustny w postaci krótkich pytań obejmujących tematykę wykładów.	T_PR_1
T_PR_w_2	Praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej	Student przygotowuje prezentację multimedialną na jeden wybrany temat dotyczący m.in. twórców pedagogiki resocjalizacyjnej i ich dorobku, charakterystykę wybranych placówek i systemów resocjalizacyjnych oraz zjawisk patologicznych. Prezentacja multimedialna omawiana jest na forum grupy oraz podlega ocenie zaliczeniowej. Student zobowiązany jest do wszechstronnego zaprezentowania omawianego zagadnienia wykorzystując do tego literaturę polską, zagraniczną oraz artykuły naukowe. Student podczas prezentacji tematu powinien odnieść się do prezentacji filmów, zdjęć, gier angażujących grupę, zadawanie pytań oraz innych wybranych przez siebie multimedialnych załączników. Każdą prezentację powinna kończyć dyskusja z grupą.	T_PR_1, T_PR_2, T_PR_3, T_PR_4
T_PR_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Osoby prowadzące prezentację multimedialną angażują grupę w ćwiczenia oraz dyskusję na wybrany temat związany z przedstawianą prezentacją. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności.	T_PR_1, T_PR_2, T_PR_3, T_PR_4
T_PR_w_4	Projekt Design Thinking	Student zobowiązany jest do wszechstronnego zaprezentowania wybranego aspektu związanego z placówką resocjalizacyjną utrzymując etapy tworzenia projektu. Projekt może dotyczyć wybranej placówki resocjalizacyjnej oraz rozwiązań w jej obrębie lub dotyczyć innowacyjnego rozwiązania dotąd niestosowanego w zakresie wychowania, terapii i opieki osób niedostosowanych społecznie.	T_PR_1, T_PR_2, T_PR_3, T_PR_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
T_PR_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	T_PR_w_1
T_PR_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie prac zaliczeniowych	45	T_PR_w_2, T_PR_w_3, T_PR_w_4