

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy biblioteczne 1

Kod modułu: 02-BN-N1-SB04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SB04_1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w obszarze projektowania i funkcjonowania komputerowych systemów bibliotecznych. Zna budowę i funkcje systemów bibliotecznych. Rozumie organizację danych w komputerowym systemie bibliotecznym. Zna normy i inne standardy stosowane w systemach bibliotecznych. Rozumie zasady ich realizacji.	K_W07 K_W08 K_W10 K_W11	4 5 5 4
SB04_2	Student ma ogólną wiedzę o systemach bibliotecznych, w tym zintegrowanych systemach bibliotecznych, wykorzystywanych w bibliotekach polskich	K_W10	5
SB04_3	Student potrafi określić w jakim zakresie poznane systemy biblioteczne realizują wymagane standardy. Potrafi wskazać różnice pomiędzy systemami oraz wybrać właściwy program biblioteczny w zależności od potrzeb biblioteki i jej użytkowników.	K_U02 K_U03	4 4
SB04_4	Student potrafi samodzielnie organizować pracę we wskazanych systemach bibliotecznych	K_K05 K_U02 K_U03	3 4 4
SB04_5	Student zna i rozumie funkcje pełnione przez współczesny katalog biblioteczny dostępny online. Zna tendencje rozwojowe OPAC-ów. Zna i rozumie czynniki wpływające na efektywność wyszukiwania informacji w OPAC.	K_W08 K_W10	5 5
SB04_6	Student potrafi sprawnie wyszukiwać informacje w OPAC-ach poznanych systemów bibliotecznych. Student potrafi ocenić katalogi online prowadzone w poznanych systemach bibliotecznych oraz sformułować wnioski służące doskonaleniu OPAC. Potrafi zaproponować nowe rozwiązania dla użytkowników OPAC w zależności od typu biblioteki i jej użytkowników.	K_U03 K_U05	4 3
SB04_7	Student zna funkcjonujące w Polsce i na świecie modele katalogów centralnych, w tym systemy rozproszone (wirtualne). Zna najważniejsze katalogi centralne, genezę ich powstania i funkcje jakie pełnią we współczesnym społeczeństwie informacyjnym.	K_W08	5

	Rozumie rolę współpracy bibliotek w powstawaniu katalogów centralnych i wpływu technologii IT na rozwój tego typu systemów	K_W10	5
SB04_8	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy z bibliotekami, producentami oprogramowania dla bibliotek w celu doskonalenia funkcji systemów bibliotecznych. Potrafi zaproponować nowe rozwiązania dla użytkowników OPAC w zależności od typu biblioteki i jej użytkowników.	K_K02	4
		K_K03	4
		K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z problematyką wdrażania/implementacji i funkcjonowania systemów komputerowych wykorzystywanych do zarządzania procesami bibliotecznymi. Student poznaje wybrane systemy biblioteczne i na ich przykładzie uczy się samodzielnej pracy w systemie oraz sprawnego, zaawansowanego wyszukiwania informacji z wykorzystaniem poznanych narzędzi. Potrafi wskazać niedociągnięcia systemów bibliotecznych i znając trendy rozwojowe tych systemów, zaproponować bardziej funkcjonalne/nowe rozwiązania.
Wymagania wstępne	Zaliczenie, zgodnie z siatką studiów pierwszego stopnia, przedmiotów: Wyszukiwanie informacji w Internecie; Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi (gromadzenie, udostępnianie); Formalne opracowanie dokumentów. Formaty danych; Języki informacyjno-wyszukiwawcze; Rzeczowe opracowanie zbiorów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SB04_w_1	Test pisemny	Test sprawdzający stopień opanowania problematyki poruszanej na wykładach i uzupełnionej lekturą pozycji wskazanych przez prowadzącego	SB04_1, SB04_2, SB04_3, SB04_5, SB04_7
SB04_w_2	Karty pracy	Prawidłowo wypełnione karty pracy - dokument aktywnego uczestnictwa w zajęciach	SB04_1, SB04_2, SB04_3, SB04_5, SB04_7
SB04_w_3	Projekt indywidualny	Badanie efektywności wyszukiwania informacji w OPAC-u wybranej/wskazanej biblioteki. Ocena jakości tego katalogu wg wskazanych kryteriów. Propozycja doskonalenia systemu. Studenci wyniki pracy przedstawiają w postaci pisemnego sprawozdania.	SB04_1, SB04_2, SB04_5, SB04_6, SB04_8
SB04_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Pozytywne zaliczenie pracy w dwóch systemach bibliotecznych i zaawansowanego wyszukiwania informacji we wskazanych OPAC-ach, katalogach centralnych.	SB04_1, SB04_2, SB04_4, SB04_5, SB04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SB04_fs_1	wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi i materiałami (w tym kartami pracy) umożliwiającymi aktywny udział studentów w zajęciach.	15	Pogłębienie znajomości zagadnień poruszanych na wykładzie przez lekturę literatury wskazanej przez prowadzącego. Powtórzenie wiadomości, refleksja nad zagadnieniami poruszonymi na wykładzie.	30	SB04_w_1, SB04_w_2
SB04_fs_2	laboratorium	Praca w wybranych systemach bibliotecznych, zaawansowane wyszukiwanie informacji w katalogach	15	Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego. Praca nad projektem.	30	SB04_w_3, SB04_w_4

		wybranych bibliotek i katalogach centralnych				
--	--	--	--	--	--	--