

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Kierunki badawcze w bibliologii i informatologii (moduł obowiązkowy dyplomowy)
Kod modułu	W1-BN-N2-KBBI02
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Tematem wykładów są zagadnienia kulturoznawstwa w relacjach z bibliologią, bibliotekoznawstwem oraz informatologią – analiza aktualnie podejmowanych kierunków badawczych w kontekście teorii, historii i metodologii dyscyplin. Problematyka dotyczy 1/dominujących kierunków badawczych w naukach o kulturze, 2/ uniwersum książki jako zjawiska kulturowego, w tym obiektu wydawniczego, księgarskiego i bibliotecznego (kolekcyjnego) w aspekcie historycznym, materialnym, funkcjonalnym (socjologicznym) oraz treściowym, 3/ koncepcji bibliotekoznawstwa (XVII – XXI w.), rozwoju idei, terminologii oraz kształcenia i profesji bibliotekarzy; 4/ teorii, historii oraz metodologii i aktualnych kierunków rozwoju informatologii na świecie i w Polsce.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KBBI02_1	Student wykazuje pogłębioną znajomość miejsca i roli nauk o kulturze, bibliologii i informatologii w systemie nauk humanistycznych i społecznych, rozumiejąc ich wzajemne powiązania oraz relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01 K_W05	5 5
KBBI02_2	Posiada rozszerzoną wiedzę o metodologii badań właściwej dla nauk o kulturze, bibliologii i informatologii, w tym znajomość terminologii, paradygmatów badawczych oraz specyficznych metod i technik badawczych stosowanych w tych dyscyplinach.	K_W02	5
KBBI02_3	Student wymienia kluczowe ośrodki badawcze bibliologiczne i informatologiczne w Polsce oraz na świecie, a także zna główne dzieła i koncepcje czołowych przedstawicieli tych dziedzin.	K_W03	5
KBBI02_4	Potrafi samodzielnie identyfikować i analizować problemy badawcze z zakresu nauk o kulturze, bibliologii i informatologii, wykorzystując właściwe metody i narzędzia badawcze, z uwzględnieniem zasad etyki naukowej.	K_U03	4
KBBI02_5	Sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym z nauk pokrewnych, integrując je w procesie prowadzenia badań kulturoznawczych, bibliologicznych, bibliotekoznawczych i informatologicznych.	K_U01	4
KBBI02_6	Student zna zasady etyki badawczej oraz wykazuje gotowość do podnoszenia kompetencji teoretycznych i	K_K01	4

metodologicznych w pracy kulturoznawcy, bibliologa, bibliotekoznawcy i informatologa.	K_K04	4
---	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KBBI02_fs_1	wykład	10	egzamin	KBBI02_1, KBBI02_2, KBBI02_3, KBBI02_4, KBBI02_5, KBBI02_6	a01, b02, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak