

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kierunki badawcze w kulturoznawstwie (moduł obowiązkowy dyplomowy)
Kod modułu		W1-BN-N2-KBK01
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot wprowadza studentów w zaawansowane metody badawcze wykorzystywane w kulturoznawstwie. Obejmuje zarówno podejścia jakościowe (np. analiza dyskursu, wywiad, etnografia), jak i ilościowe (np. ankiety, statystyka kulturowa), a także metody interdyscyplinarne. Zajęcia mają charakter praktyczny – przygotowują do samodzielnego prowadzenia badań, w tym pisanie pracy magisterskiej. Celem kursu jest rozwój umiejętności analizy zjawisk kulturowych oraz świadomego doboru narzędzi badawczych do podjęcia samodzielnych badań empirycznych i interpretacyjnych analiz kultury.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KBK01_1	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną wiedzę na temat metod, narzędzi i technik badawczych stosowanych w kulturoznawstwie	K_W01	5	
KBK01_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych kierunków dyskusji naukowej związanej z badaniami nad kulturą i interdyscyplinarnymi	K_W02	5	
KBK01_3	Student potrafi w sposób pogłębiony samodzielnie dobrać, zastosować i krytycznie ocenić adekwatne metody badawcze do analizy zjawisk kulturowych oraz umie projektować oraz prowadzić badania kulturoznawcze, analizować dane a także formułować wnioski zgodnie z zasadami metodologicznymi i etyką badań.	K_U02	4	
KBK01_4	Student jest gotów do krytycznej analizy (oceny) wiedzy na temat badań kulturowych i z nimi powiązanych oraz refleksji nad własnym podejściem badawczym i jego konsekwencjami	K_K01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją	

c01	Zbiór metod eksponujących	Ekspozycja <i>przygotowanie i wystawienie obiektu na pokaz publiczny w celu wywołania określonej reakcji; wytworzenie tematycznego zbioru okazów/obiektów/dzieł służący ilustracji konkretnego zagadnienia</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KBK01_fs_1	wykład	10	egzamin	KBK01_1, KBK01_2, KBK01_3, KBK01_4	b02, c01, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.