

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Zagadnienia księgarskie
Kod modułu		W1-BN-N1-OPZK04
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		W ramach modułu student zdobędzie wiedzę z zakresu kształtowania się rynku dystrybucji książki tradycyjnej i elektronicznej. Pozna organizację podmiotów księgarskich, pełniących na rynku książki ważną kulturotwórczą rolę. Dodatkowo dowie się również, jak stosować standardy i normy odnoszące się do pracy księgarza jako reprezentanta życia kulturalnego danej miejscowości. Będzie potrafił określać bieżące trendy na rynku książki, uzyska wiedzę o podejmowaniu współpracy z innymi podmiotami rynku oraz instytucjami kultury, dzięki czemu sprawnie przeprowadzi analizę asortymentu księgarskiego i działania marketingowe. Realizacja modułu ma pozwolić studentowi poznać warsztat pracy księgarza (portali, wortali, informacji o targach, konkursach i obecności książki w różnego rodzaju mediach), co pokaże mu korelacje między sferą kultury a technologią w coraz bardziej usieciowionym świecie. Jednocześnie student pozna księgarnię jako ośrodek spełniający rolę instytucji kultury, a nie tylko punktu handlowego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
OPZK04_1	Student ma wiedzę o miejscu księgarstwa we współczesnej bibliologii oraz naukach o kulturze i religii, zna terminologię dotyczącą podmiotów rynku książki, potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące rynku książki, zna etapy procesu wydawniczego i dystrybucji książki (tradycyjne oraz internetowe) oraz ma wiedzę odnoszącą się do marketingu księgarskiego.	K_W01 K_W04	5 4	
OPZK04_2	Student zna portale oraz serwisy internetowe dotyczące dystrybucji książki, ma też wiedzę o targach, klubach książki, konkursach i nagrodach księgarskich.	K_W06	3	
OPZK04_3	Student, znając podstawy marketingu księgarskiego, potrafi przeprowadzić analizę asortymentu księgarskiego i wie jak ją wykorzystać do promocji dóbr kultury.	K_U02	4	
OPZK04_4	Student umie pozyskiwać informacje o bieżących trendach na rynku księgarskim i przeprowadzać ich analizę.	K_U07	3	
OPZK04_5	Student, znając organizację pracy podmiotów księgarskich, orientuje się w normach i zasadach etycznych ich funkcjonowania, dzięki czemu potrafi stosować standardy dotyczące działalności księgarskiej. Student rozumie normy etyczne związane z pracą w instytucjach kultury.	K_K05	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia
b10	Zbiór metod problemowych	Analiza SWOT metoda analizy zjawiska/działania/pracy instytucji służąca porządkowaniu informacji i rozwiązywaniu zagadnień problemowych; stosowana w obszarach planowania strategicznego, w realizacji projektu lub rozwiązania problemu biznesowego/organizacyjnego; uniwersalne narzędzie wstępnego etapu analizy strategicznej polegające na sortowaniu informacji o problemie w obrębie czterech kategorii: słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń; analiza SWOT umożliwia określenie szans na powodzenie przedsięwzięcia i jego mocne strony oraz umożliwia eliminowanie lub ograniczanie słabych stron i zagrożeń realizacji projektu na etapie wczesnej diagnozy

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPZK04_fs_1	ćwiczenia	10	zaliczenie	OPZK04_1, OPZK04_2, OPZK04_3, OPZK04_4, OPZK04_5	b04, b09, b10

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.