

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Podstawy nauki o informacji |
| Kod modułu | W1-BN-N1-NOI01 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest przybliżenie osobom studiującym podstawowej wiedzy z zakresu nauki o informacji. W trakcie wykładów osoby studiujące zapoznają się z genezą dyscypliny, jej terminologią, metodologią, miejscem Noi w systemie nauk, jej powiązaniem z innymi naukami i obszarami działalności praktycznej oraz poznają współczesne kierunki badawcze nauki o informacji . |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| NOI01_1 | Osoba studiująca posiada wiedzę nt. genezy i kierunków rozwoju nauki o informacji. Zna głównych przedstawicieli dyscypliny, stowarzyszenia i ośrodki badawcze. Ma wiedzę na temat metod i technik badawczych nauki o informacji. Zna przedmiot i pole badawcze dyscypliny. | K_W05 | 5 |
| NOI01_2 | Osoba studiująca dysponuje wiedzą o miejscu nauki o informacji w systemie nauk i jej powiązaniu z innymi dyscyplinami. Rozumie jej inter- i multidyscyplinarny charakter. Orientuje się w głównych współczesnych kierunkach badań w nauce o informacji. | K_W05 | 5 |
| NOI01_3 | Osoba studiująca posługuje się terminologią podstawową dla tej dyscypliny. Potrafi wyróżnić elementy (obiekty, osoby, procesy, zdarzenia i zjawiska) procesu informacyjnego. Potrafi przedstawić i uzasadnić ewolucję zakresu badań nauki o informacji i wykorzystać wiedzę z zakresu nauki o informacji i dyscyplin pokrewnych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz planowaniu badań. | K_U03 | 3 |
| NOI01_4 | Osoba studiująca rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju w świetle globalnego dostępu do informacji i rozwoju technologii informacyjnych. | K_K01 | 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|------------------------------------|--|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a01 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| | | przekazanych informacji |
| c07 | Zbiór metod eksponujących | Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|--------|---------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| NOI01_fs_1 | wykład | 10 | egzamin | NOI01_1, NOI01_2, NOI01_3, NOI01_4 | a01, c07 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.