

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Modele indeksowania dokumentów
Kod modułu	W1-BN-N1-OPMID05
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu organizacji informacji i technik indeksowania dokumentów. Zapoznanie studentów z klasycznymi i nowoczesnymi metodami indeksowania. Nauka projektowania i oceny systemów indeksujących oraz przekazanie praktycznych umiejętności wykorzystywania narzędzi do indeksowania i wyszukiwania informacji. Studenci poznają różne modele indeksowania dokumentów. W ramach zajęć studenci sporządzają opisy przedmiotowe dokumentów w różnych językach indeksowania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
OPMID05_1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat języków haseł przedmiotowych o zasięgu międzynarodowym, ich struktury, zasad tworzenia i zastosowania w organizacji oraz wyszukiwaniu informacji. Rozumie ich rolę w standaryzacji opisu dokumentów, interoperacyjności systemów informacyjnych oraz znaczenie kontekstu kulturowego i językowego w środowiskach wielojęzycznych.	K_W02	4
OPMID05_2	Student zna strukturę i funkcje wybranych języków informacyjno-wyszukiwawczych (m.in. tezaurusów, słowników haseł przedmiotowych, klasyfikacji systematycznych) oraz zasady ich stosowania w indeksowaniu i wyszukiwaniu informacji. Rozumie współczesne kierunki rozwoju w opracowaniu zbiorów, w tym znaczenie technologii semantycznych, danych powiązanych, klasyfikacji fasetowej oraz modeli opisu opartych na encjach i relacjach (IFLA LRM, RDA).	K_W05	4
OPMID05_3	Student potrafi samodzielnie przygotować charakterystyki wyszukiwawcze dokumentów, dobierając odpowiednie języki opisu rzeczowego (np. słowniki haseł, tezaury, klasyfikacje systematyczne, systemy fasetowe) do rodzaju dokumentu i potrzeb użytkownika.	K_U04	4
OPMID05_4	Student umie analizować treść, tworzyć poprawne deskryptory zgodne z zasadami wybranego języka oraz stosować języki kontrolowane i półkontrolowane w różnych systemach informacyjnych.	K_U03	5
OPMID05_5	Student jest otwarty na nowe rozwiązania w indeksowaniu informacji i dokumentów, rozumie potrzebę ich rozwoju w kontekście zmieniających się technologii i oczekiwań użytkowników. Potrafi identyfikować wyzwania związane z reprezentacją treści, dostrzega znaczenie współpracy ze środowiskiem specjalistów informacji oraz uczestnictwa w	K_K02	2

projektach służących poprawie dostępu do informacji, także z wykorzystaniem otwartych danych, AI i technologii semantycznych.

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem <i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPMID05_fs_1	laboratorium	10	zaliczenie	OPMID05_4, OPMID05_5, OPMID05_1, OPMID05_2, OPMID05_3	b09, d01, e01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas</i>	Tak

		<i>realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.