

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Metody badań nad kulturą
Kod modułu		W1-BN-N1-MBNK05
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		W trakcie modułu student nabywa wiedzę o podstawowych metodach badań nad kulturą oraz przygotowuje się do samodzielnego prowadzenia badań w obszarze funkcjonowania bibliotek jako instytucji kultury. Uczestnicy poznają zarówno jakościowe, jak i ilościowe metody badawcze wykorzystywane w dyscyplinie nauk o kulturze i religii, takie jak analiza treści, metoda monograficzna, metoda biograficzna, metody porównawcze. Szczególny nacisk zostanie położony na wykorzystanie tych metod w analizie instytucji kultury, ze szczególnym uwzględnieniem bibliotek jako przestrzeni społeczno-kulturowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MBNK05_1	Student zna terminologię dotyczącą: poznania, rozumowania w nauce; strategii procesów badawczych; typów badań nad książką i informacją w naukach o kulturze; posiada wiedzę na temat metod, technik właściwych naukom o kulturze i religii	K_W01 K_W02	4 5	
MBNK05_2	Student posiada wiedzę na temat metodologii i technik, które mają zastosowanie w rozwiązywaniu problemów z obszaru badań bibliologicznych i informatologicznych	K_W05	4	
MBNK05_3	student potrafi samodzielnie wybrać i zastosować metody i techniki badań do zaplanowania projektów naukowych i rozwiązywania problemów dotyczących książki i informacji	K_U01	3	
MBNK05_4	student potrafi zastosować odpowiednie metody w celu zaprojektowania działań wspomagających funkcjonowanie wybranych instytucji kultury	K_U07	4	
MBNK05_5	student jest świadomy konieczności stosowania w pracy zawodowej nowoczesnych metod, usprawniających wykonywanie obowiązków w wymiarze indywidualnym oraz zespołowym	K_K03	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy	

		systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
MBNK05_fs_1	wykład	10	zaliczenie	MBNK05_1, MBNK05_2	a01, b02
MBNK05_fs_2	ćwiczenia	10	zaliczenie	MBNK05_3, MBNK05_4, MBNK05_5	d01, e04

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie	
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak	