

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Terminologia w języku angielskim
Kod modułu	W1-BN-N1-TJA04
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć jest kształtowanie kompetencji językowych w zakresie anglojęzycznej terminologii z obszaru informacji naukowej i bibliotekoznawstwa. Studenci zapoznają się z różnego typu źródłami terminologii, przyswajają specjalistyczne słownictwo związane z różnymi aspektami funkcjonowania książki, informacji i bibliotek w procesach komunikacji społecznej oraz cyrkulacji kultury i wiedzy. Zajęcia przygotowują studentów do efektywnego posługiwania się językiem angielskim w działalności naukowej i zawodowej, a także w praktycznych sytuacjach wymagających sprawnego korzystania z anglojęzycznych systemów informacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
TJA04_1	Osoba studiująca zna ogólną i specjalistyczną terminologię w języku angielskim z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa. Rozumie i akceptuje konieczność międzynarodowego, interdyscyplinarnego dyskursu na rzecz rozwoju wiedzy o książce i informacji, zarówno w ujęciu nauk o kulturze i religii, jak i z perspektywy nauk o komunikacji społecznej i mediach.	K_W02 K_W05	3 3
TJA04_2	Osoba studiująca zna tradycyjne i cyfrowe źródła terminologii (słowniki, glosariusze, normy, bazy terminologiczne), i rozumie ich przydatność w interakcjach z interesariuszami instytucji kultury i wiedzy.	K_W07	2
TJA04_3	Osoba studiująca potrafi ustnie i pisemnie wypowiadać się i porozumiewać w języku angielskim na tematy związane z książką, informacją i wiedzą – w różnych sytuacjach komunikacyjnych, w kontekstach akademickich, zawodowych i praktycznych.	K_U04 K_U05	3 3
TJA04_4	Osoba studiująca potrafi wyszukiwać i selekcjonować zasoby terminologiczne oraz wykorzystywać je w pracy z anglojęzycznymi tekstami fachowymi i naukowymi.	K_U01 K_U03	2 2
TJA04_5	Osoba studiująca jest przygotowana do stosowania anglojęzycznej terminologii w aktywności akademickiej i zawodowej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01 K_K03	2 3
TJA04_6	Osoba studiująca jest świadoma stałej, uwarunkowanej rozwojem nauki i technologii informacyjnych potrzeby	K_K02	2

samodzielnego rozwijania kompetencji językowych w zakresie terminologii angielskiej związanej z książką i informacją.

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem <i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i>
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja <i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; podejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
TJA04_fs_1	konwersatorium	10	zaliczenie	TJA04_1, TJA04_2, TJA04_3, TJA04_4, TJA04_5, TJA04_6	a03, b02, b09, d01, e07, f01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Tak

		<i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	<i>Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.