

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Śródroczna praktyka zawodowa nauczycielska w szkole podstawowej
Kod modułu		W1-FP-PN-S1-SPNSP
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela polonisty w szkole podstawowej. Studentki i studenci uczestniczą w lekcjach w szkole podstawowej, omawiają je z nauczycielką polonistką / nauczycielem polonistą (rozmowa przedhospitacyjna i hospitacyjna), prowadzącym zajęcia oraz z grupą. W ramach zajęć obserwują lekcje w szkole podstawowej w klasach IV–VIII (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), dzięki czemu w stopniu ogólnym poznają w działaniu strukturę i cele lekcji (ich planowanie, sposób realizacji i weryfikacji), praktyczne zastosowanie metod i form pracy, wykorzystanie środków dydaktycznych. Studentki i studenci przygotowują rozwiązania sytuacji dydaktycznych / segmentów lekcji, a następnie omawiają je z nauczycielem akademickim i pozostałymi studentami w grupie (rozmowa pohospitacyjna / rozmowa pohospitacyjno-metodyczna). Mają możliwość w zakresie ogólnym zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, przećwiczyć umiejętności nabyte w trakcie kształcenia akademickiego oraz zdobyć nowe (w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej). Dzięki uczestnictwu w zajęciach studentki i studenci poznają w stopniu ogólnym praktyczne podstawy zawodu nauczyciela, warsztat nauczyciela polonisty.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna i rozumie w stopniu ogólnym zadania dydaktyczne realizowane w klasach IV–VIII szkoły podstawowej w zakresie nauczania języka polskiego	KN.2023_W01	3
02	zna i rozumie w stopniu ogólnym sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej, zwłaszcza w zakresie nauczania języka polskiego	KN.2023_W02	3
03	zna i rozumie w stopniu ogólnym rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej w związku z nauczaniem języka polskiego	KN.2023_W03	2
04	potrafi w stopniu ogólnym wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela języka polskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, jego interakcji z uczniami klas IV–VIII oraz sposobu planowania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej)	KN.2023_W04	3

05	potrafi w stopniu ogólnym analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie ciągłych praktyk zawodowych nauczycielskich w zakresie przedmiotu język polski w klasach IV–VIII szkoły podstawowej	KN.2023_W05	3
06	jest gotów do dostatecznie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami języka polskiego w klasach IV–VIII w szkoły podstawowej w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej dotyczącej nauczania języka polskiego oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	K_K03 KN.2023_W06	3 2

9. Metody prowadzenia zajęć			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies</i> – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska	
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>	
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>	
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>	

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Wr	warsztat	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06	b07, b08, b09, e05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących</i>	Tak

		<i>przygotowaniu się do nich</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Przegląd dokumentacji z praktyk <i>analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.