

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Leksykografia i narzędzia cyfrowe w językoznawstwie
Kod modułu		W1-FP-S1-LiNC
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Zajęcia służą zdobyciu wiedzy o zasadach opisu leksykograficznego w słownikach ogólnych języka polskiego oraz doskonaleniu umiejętności efektywnego, świadomego i krytycznego korzystania z zasobów słownikowych i korpusowych wszelkiego typu. W związku z tym uczestnik zajęć m.in.: systematyzuje wiedzę na temat typologii słowników i przeznaczenia poszczególnych typów; zapoznaje się z makro- i mikrostrukturą niektórych typów słowników; poznaje funkcję poszczególnych elementów mikrostruktury, a także uświadamia sobie wielość możliwych sposobów ich realizacji – zależnie od koncepcji i celu konkretnego słownika. Celem zajęć jest również spragmatyzowanie wiedzy o słownikach i korpusach językowych. Student powinien znać przydatność tego typu źródeł w procesie kształcenia uniwersyteckiego oraz umieć wykorzystać tę wiedzę i umiejętności dla różnych potrzeb edukacyjnych, nie tylko językoznawczych. Ważnym elementem zajęć jest kształcenie i doskonalenie umiejętności korzystania z elektronicznych zasobów językowych (korpusy, repozytoria, słowniki elektroniczne). Student nabywa także praktycznych umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi cyfrowych do własnej pracy badawczej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	rozumie odrębność leksykografii od innych subdyscyplin językoznawczych; zna metody pracy leksykograficznej	K_W01	4	
02	zna i rozumie zmiany w zakresie budowania opisu leksykograficznego; zna podstawowe terminy niezbędne do budowania tego opisu; zna podstawowe narzędzia leksykografii cyfrowej (np. Słownosieć, Korpusomat); rozumie wagę zwrotu cyfrowego w językoznawstwie	K_W06	4	
03	potrafi interpretować informacje zawarte w artykule hasłowym	K_U04	4	
04	potrafi stworzyć samodzielnie przykładowy artykuł hasłowy; potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych przy wykorzystaniu narzędzi cyfrowych	K_U07	4	
05	potrafi aktualizować stan swojej wiedzy na temat źródeł językowych dostępnych w sieci; potrafi rozwijać umiejętności gromadzenia danych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych; potrafi opracować zgromadzony materiał językowy	K_U09	3	

06	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy eksperckiej oraz roli zespołów redaktorskich w rozwiązywaniu problemów współczesnego językoznawstwa; uznaje wartość umiejętności aplikacji metaleksykografii do praktyki leksykograficznej	K_K01	4
07	jest gotów do świadomej i krytycznej oceny roli słowników jako źródeł wiedzy o zmieniającym się świecie współczesnym	K_K02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne <i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/inny komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem <i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
L	laboratorium	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	a05, b03, c07, d01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy</i>	Nie

		<i>pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
--	--	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.