

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Słowiańskie źródła języka polskiego
Kod modułu		W1-FP-S1-SZJP
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami dziejów języków słowiańskich (język praindoeuropejski, język prasłowiański, pokrewieństwo języków indoeuropejskich i słowiańskich). W czasie zajęć studenci poznają podstawowe wiadomości z zakresu tła kulturowo-społecznego Słowiańszczyzny i gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego oraz kształcą umiejętność rozpoznawania wybranych cech języka prasłowiańskiego i staro-cerkiewno-słowiańskiego w kontekście właściwości systemowych polszczyzny. Ponadto nabywają kompetencje w czytaniu prostych tekstów zapisywanych alfabetem cyrylicą na przykładzie języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	posiada wiedzę na temat pochodzenia języka polskiego oraz powiązań między polszczyzną, językiem staro-cerkiewno-słowiańskim i językiem prasłowiańskim	K_W07	3	
02	zna zasady powiązań między polszczyzną a innymi językami słowiańskimi, także w aspekcie historycznym	K_W01	3	
03	potrafi nazwać wybrane cechy języka staro-cerkiewno-słowiańskiego w kontekście języka polskiego	K_U06	3	
04	potrafi czytać i rozumie proste teksty w języku staro-cerkiewno-słowiańskim	K_U03	3	
05	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury	K_K06	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją	
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z	

		określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
K	konwersatorium	15	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05	b02, d02, f02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.