

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Culture of Polish Language
Module code		W1-FP-S1-KJP
Number of the ECTS credits		2
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z głównymi pojęciami i problemami z zakresu kultury języka (uzus, norma, innowacja językowa, błąd językowy, kryteria poprawności językowej, typologia błędów językowych, postawy Polaków wobec języka, typy postaw językowych itp.). Zajęcia obejmują dwa główne bloki tematyczne: pierwszy z nich ma charakter warsztatów ortograficzno-interpunkcyjnych, które dostosowane są do specyfiki prowadzonych na kierunku specjalności. Natomiast drugi blok tematów poświęcony jest m.in. zagadnieniom poprawności leksykalnej, fleksyjnej i składniowej. Ponadto podczas zajęć studentki oraz studenci poznają tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny, rozwijają umiejętności związane z rozpoznawaniem, korygowaniem, wartościowaniem błędów i usterek językowych oraz diagnozowaniem ich przyczyn, a także poszukiwaniem wiadomości dotyczących kodyfikacji współczesnej normy językowej (w słownikach, poradniach internetowych, poradnikach i innych opracowaniach).
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme		Level of competenc (scale 1-5)
01	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego	K_W02		4
		K_W04		4
02	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego; wie, gdzie szukać informacji na temat współczesnej normy językowej	K_W08		3
03	potrafi wskazać błędy i usterki językowe w testach użytkowników polszczyzny oraz podjąć merytoryczną dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych	K_U04		3
04	potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych, a także wykorzystywać literaturę naukową podczas samodzielnej pracy z tekstami użytkowymi lub innymi	K_U02		3
		K_U06		4
05	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, ma świadomość znaczenia języka w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego, jest też propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym	K_K02		3
		K_K05		3

06	zna i rozumie rolę oraz kompetencje instytucji podtrzymujących rolę i znaczenie języka polskiego w obrębie współczesnej kultury	K_W09	4
----	---	-------	---

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text <i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
C	practical classes	30	course work	01, 02, 03, 04, 05, 06	a05, b04, f02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.