

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Ancient sources of literary culture
Module code		W1-FP-S1-AZKE
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		W ramach modułu osoby studiujące zapoznają się z uwarunkowaniami inspiracji formalno-estetycznych, tematycznych oraz ideowych, których źródłem była literatura grecko-rzymskiego antyku w świecie kultury zachodniej na przestrzeni późniejszych epok. Zdobywają elementarne umiejętności ułatwiające korzystanie z literackiego dorobku antyku: transliteracji i transkrypcji alfabetu greckiego, poprawnego czytania tekstu w j. łacińskim, korzystania ze słowników greckich i łacińskich, poszukiwania informacji z zakresu wiedzy przedmiotowej. Poznają wybrane zabytki literatury greckiej i rzymskiej istotne z punktu widzenia kształtowania się kultury literackiej na ziemiach polskich i z uwzględnieniem kontekstu zagadnień takich jak: przynależność społeczna, dyskursy tożsamościowe, ścieranie się wartości, idei, norm, powstawanie i przemiany konwencji i gatunków literackich.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
01	zna wybrane zabytki literackie grecko-rzymskiego antyku istotne z punktu widzenia kształtowania się kultury literackiej na ziemiach polskich. Potrafi zdefiniować je pod względem gatunkowym	K_W07	4	
02	zna czynniki, które decydowały o stanie zachowania literatury grecko-rzymskiego antyku, konsekwencje upowszechnienia się tej literatury w epoce renesansu i epokach późniejszych oraz rolę, jaką w owym procesie odegrała edukacja literacka	K_W09	3	
03	potrafi na wybranych przykładach scharakteryzować zależności między kulturą literacką a jej zapleczem instytucjonalnym i warunkami socjoekonomicznymi; na przykładach scharakteryzować rolę literatury w kształtowaniu dyskursów tożsamościowych; na przykładach scharakteryzować propagandowy i krytyczny potencjał literatury	K_U05	4	
04	potrafi przetransliterować i przetranskrybować tekst napisany znakami alfabetu greckiego, poprawnie odczytać tekst w języku łacińskim, znaleźć wybrane słowo w słowniku greckim i łacińskim i wykorzystać objaśnienia zawarte w hasłach słownikowych	K_U09	4	
05	potrafi wziąć udział w grupowej dyskusji poświęconej interpretacji tekstu literackiego	K_U02	3	
06	jest gotów do przedstawiania własnych argumentów i oceniania cudzych, a także dokonywania syntez			

		K_K04	3
07	jest gotów odnajdywać informacje dotyczące wiedzy przedmiotowej, korzystając z opracowań, kompendiów i innych źródeł, w tym internetowych	K_K01	2

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
K	discussion classes	30	course work	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	b02, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.