

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Interpretation laboratory
Module code		W1-FP-LI-S1-LI
Number of the ECTS credits		2
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		W trakcie kursu studentki i studenci zapoznają się z różnorodnymi strategiami interpretacyjnym, prezentowanymi przez mistrza/mistrzynię prowadzących kurs. Laboratoryjny charakter przedmiotu ma pozwolić osobom studiującym na samodzielne wykorzystanie języków interpretacji, które poprzedza konfrontacja teoretycznych modeli interpretacji z możliwością ich praktycznego użycia oraz krytyczna lektura interpretacji kanonicznych/mistrzowskich. Studenci budują swój eklektyczny warsztat interpretacyjny w oparciu o historycznie zmienne i innowacyjne strategie interpretacyjne.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
01	zna pojęcia z zakresu interpretacji i potrafi aplikować je do wybranych tekstów literackich	K_W04	4	
02	zna i rozumie historyczny przebieg kształtowania się różnych modeli interpretacyjnych, do których jest w stanie odnieść się krytycznie	K_W06	4	
03	potrafi wskazać innowacyjne metody interpretacyjne w polu współczesnej humanistyki i twórczo je wykorzystać	K_U04	4	
04	potrafi zastosować adekwatne strategie interpretacyjne w celu uzyskania przekonującego wyniku własnych inicjatyw badawczych	K_U06	4	
05	jest gotów do podjęcia przekonujących i twórczych działań jako interpretator tekstów kultury	K_K02	4	
06	jest gotów do polemiki z mistrzami z poszanowaniem ich dorobku interpretacyjnego	K_K01	4	

9.	Methods of conducting classes		
	Code	Category	Name (description)
	a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>

b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
L	laboratory classes	30	course work	01, 02, 03, 04, 05, 06	a05, b02, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>		No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>		No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>		No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.