

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Tutorial on linguistics IV
Module code		W1-FP-S1-KJ.4
Number of the ECTS credits		2
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		W ramach modułu osoby studiujące dokonują wyboru tematyki zajęć konwersatoryjnych spośród kilku zaproponowanych przez prowadzących kurs. Zajęcia mają charakter autorski, a ich tematyka poszerza zakres językoznawczych przedmiotów kierunkowych. Są one również okazją do prezentacji badań naukowych i aktualnie podejmowanych prac badawczych przez pracowników i pracowniczki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Udział w zajęciach służy indywidualizacji kształcenia dzięki umożliwieniu osobom studiującym rozwijania swoich zainteresowań językoznawczych oraz poszerza wiedzę i kształci kompetencje językowe przydatne poloniście, w szczególności podczas pisania pracy licencjackiej.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
01	zna i rozumie wybrane: fakty, procesy i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin polonistyka i językoznawstwo	K_W03	4	
02	zna i rozumie teorie, terminologię oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwe dla polonistyki i językoznawstwa	K_W05	4	
03	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia polonistyki i językoznawstwa	K_W06	4	
04	jest gotów do realizacji wybranych społecznych zobowiązań polonisty poprzez świadome i twórcze korzystanie z dziedzictwa kultury i języka polskiego	K_K06	4	
05	potrafi aktualizować stan swojej wiedzy oraz rozwijać umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych	K_U09	4	

9.	Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)	
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion	

		<i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
K	discussion classes	30	course work	01, 02, 03, 04, 05	b02, b04, c07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>		No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>		No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.