

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module		
Module name		Literary studies specialist's technique	
Module code		W1-FP-S1-WAPO	
Number of the ECTS credits		2	
Language of instruction		Polish	
Purpose and description of the content of education		Moduł ma charakter propedeutyczny i narzędziowy. Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności przydatne w studiowaniu filologii polskiej, tj. planowaniu indywidualnej ścieżki dydaktycznej w perspektywie rozwoju zawodowego, świadomym uczestnictwie w modułach kierunkowych, specjalizacyjnych, wspierających oraz otwartych dzięki mapowaniu możliwych ścieżek kształcenia (omówieniu zakresu poszczególnych przedmiotów w programie studiów licencjackich, oferty zajęć do wyboru oraz wyboru specjalności). Studiujący poznają ideę uniwersytetu (w tym także elementy uniwersyteckiego savoir-vivre'u), pojęcie i specyfikę nauk humanistycznych oraz podział dyscyplin polonistycznych – literaturoznawstwa i językoznawstwa. Ważnym elementem zajęć będzie tworzące fundament dla studiowania zwrócenie uwagi na istotę naukowości (podejście naukowe v. nienaukowe, źródła naukowe v. nienaukowe), poznanie zasad etyki naukowej i podstawowych pojęć z zakresu prawa autorskiego. Uczestnicy zajęć zdobędą umiejętność korzystania z edycji tekstów literackich (edycje naukowe i popularyzatorskie, podstawa wydania, komentarze, objaśnienia, ważne serie wydawnicze: Biblioteka Narodowa), różnorodnych źródeł stanowiących podstawowe wyposażenie polonisty: kompendiów ogólnych (Bibliografia Estreichera, Polski Słownik Biograficzny), źródeł cyfrowych (w tym bibliotek cyfrowych np. POLONA, FBC). Ponadto będą praktykować tworzenie notatek (z opracowań i wykładu), cytowanie i sporządzanie przypisów, a w ramach bloku zajęć poświęconych praktycznej stylistyce doskonalić umiejętności posługiwania się polszczyzną pisaną (w szczególności stylem naukowym). Zostaną zapoznani z obsługą platform rekomendowanych przez Uniwersytet Śląski w Katowicach do pracy zdalnej.	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competence (scale 1-5)	
01	zna i rozumie specyfikę przedmiotową humanistyki oraz posiada wiedzę o miejscu filologii polskiej pośród innych dyscyplin humanistycznych	K_W01	3	
02	zna i rozumie zależności między różnymi kodami komunikacyjnymi	K_W07	5	
03	zna i rozumie zasady postępowania badawczego i etyki naukowej oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego oraz zna konsekwencje działań niezgodnych z tymi zasadami	K_W10	4	
04	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z funkcjonowaniem	K_W11	3	

	polonisty na rynku pracy w obszarze oferowanych na kierunku specjalności		
05	potrafi stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w zakresie obsługi platform do pracy zdalnej	K_U06	4
06	potrafi świadomie planować i realizować samokształcenie; poszerzać wiedzę i zakres umiejętności zawodowych z uwzględnieniem aktualnych potrzeb środowiska pracy i otoczenia społecznego w obszarze oferowanych na kierunku specjalności	K_U08	3
07	kieruje się zasadami etyki w pracy zawodowej oraz w działalności społecznej	K_K07	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
d01	Programmed learning methods	Working with a computer <i>e.g., Webquest; implementation of educational tasks using electronic and digital devices, computer programs and Internet applications; the academic teacher acts as a consultant; students' work is carried out step by step according to the plan laid own by the person teaching the course and following his instructions, and proceeds towards producing the indicated results within the set deadline</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
C	practical classes	30	course work	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	a05, b02, c07, d01

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios,</i>	No

	<i>research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	
--	---	--

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.