

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Etyka i wrażliwość na wartości kulturowe w działalności bibliotecznej oraz informacyjnej (moduł obowiązkowy dyplomowy)
Kod modułu		W1-BN-S2-ETWWKDBI01
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		W ramach modułu studenci poznają podstawową terminologię z zakresu etyki, deontologii i etosu pracy w środowisku biblioteczno-informacyjnym. Powinni mieć świadomość istnienia i stosowania kodeksów etyki zawodowej pracowników bibliotek i informacji w sytuacji chaosu aksjologicznego. Integralną częścią modułu jest refleksja nad różnorodnością kulturową i jej wpływem na funkcjonowanie bibliotek i instytucji informacyjnych. Studenci poznają zagadnienia związane z wrażliwością kulturową, a także uczą się identyfikować sytuacje wymagające empatycznej i świadomej reakcji zawodowej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
ETWWKDBI01_01	Student zna terminologię z zakresu etyki i pracy zawodowej na stanowisku bibliotekarza i specjalisty informacji. Ma pogłębioną wiedzę o normach etycznych regulujących funkcjonowanie wybranych instytucji kultury. Zna ewolucję poglądów etycznych w środowisku zawodowym na przestrzeni dziejów.	K_W06	5	
ETWWKDBI01_02	Student zna kodeksy etyki zawodowej pracowników bibliotek i informacji. Wie, jak zdiagnozować i ocenić prawidłowe i szkodliwe działania pracowników instytucji kultury, w tym bibliotek, oraz instytucji informacyjnych. Potrafi wskazać potencjalne konsekwencje nieetycznych zachowań dla reputacji instytucji, jakości usług oraz relacji z użytkownikami i społecznością.	K_W07	3	
ETWWKDBI01_03	Student wie jakie jest znaczenie wrażliwości kulturowej w pracy bibliotekarza i specjalisty informacji, zwłaszcza w kontekście zróżnicowanych potrzeb użytkowników. Zna problemy, które mogą wpływać na sposób świadczenia usług bibliotecznych i informacyjnych. Ma wiedzę na temat współczesnych wyzwań społecznych związanych z nierównym dostępem do wiedzy i zasobów informacyjnych.	K_W08	4	
ETWWKDBI01_04	Student umie dbać o prestiż zawodu oraz wizerunek bibliotekarza i pracownika informacji w społeczeństwie. Potrafi promować i utrzymywać postawę etyczną w środowisku zawodowym (wobec przełożonych, współpracowników, macierzystej instytucji i zawodu).	K_U08	4	
ETWWKDBI01	Student jest w stanie zidentyfikować współczesne problemy moralne zawodu bibliotekarza i pracownika informacji oraz	K_K06	5	

_05	ich odpowiedzialność w społeczeństwie. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej na wszystkich etapach kariery. Czuje się odpowiedzialny za własny rozwój zawodowy i ma potrzebę ciągłego doskonalenia.		
-----	---	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
ETWWKDBI01_fs_1	wykład	30	egzamin	ETWWKDBI01_01, ETWWKDBI01_02, ETWWKDBI01_03, ETWWKDBI01_04, ETWWKDBI01_05	b02, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak