

|    |                           |                                         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)              |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                 |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                        |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                             |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Bibliotekarstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-BN-S2-B01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bibliotekarstwa praktycznego w nowoczesnej bibliotece naukowej, szkolnej (pedagogicznej) oraz publicznej. Działania te dotyczą przede wszystkim adekwatnego dla różnorodnych grup użytkowników planowania i realizacji zgodnej z potrzebami odbiorców polityki gromadzenia, selekcji, opracowywania oraz udostępniania informacji bibliotecznej. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił zastosować teorię w praktyce, umiał wykorzystać aktualne i wdrażać zmieniające się przepisy prawne oraz zasady opisu normalizacyjnego dokumentów bibliotecznych w celu zaplanowania i realizacji usług odpowiadających potrzebom odbiorców biblioteki jako niedochodowej instytucji informacji i kultury. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i krytyczna ocena różnorodnych rozwiązań praktyki bibliotekarskiej, min. języków informacyjno-wyszukiwawczych (UKD, JHP BN, KABA), form i zasad udostępniania zasobu oraz metod ich konserwacji i ochrony w bibliotekach różnych typów. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 8.    | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod   | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| B01_1 | Student ma wiedzę z zakresu bibliotekarstwa, zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia konieczne do przysposobienia dokumentu do udostępniania: jego ewidencjonowania, opracowania formalnego i rzeczowego, a także wyszukiwania i selekcji dostępnych źródeł informacji. Student potrafi korzystać z katalogów elektronicznych i tradycyjnych, zna szczegółowe formy i zasady procesów bibliotecznych: gromadzenia, opracowania, przechowywania, udostępniania oraz ochrony zasobu bibliotecznego. | K_W03                       | 5                              |  |
| B01_2 | Student zna metody badawcze oraz terminologię z zakresu organizowania i zarządzania zasobem bibliotecznym, ma szczegółową wiedzę w ramach specjalizacji zawodowej: współczesnego bibliotekarstwa, a także kierunków jego rozwoju w Polsce i na świecie.                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W01<br>K_W02              | 4<br>4                         |  |
| B01_3 | Student ma pogłębioną wiedzę o potrzebach różnych grup odbiorców w nowoczesnych bibliotekach różnych typów (naukowych, szkolnych i pedagogicznych, publicznych) oraz potrafi wskazać, wyselekcjonować i wdrożyć sposoby właściwej organizacji usług informacyjnych, edukacyjnych i kulturalnych.                                                                                                                                                                                                        | K_W07                       | 4                              |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| B01_4  | Student zna i rozumie potrzebę wprowadzania regulacji prawnych i standardów z zakresu działalności normalizacyjnej, potrafi je wyszukiwać, interpretować, aktualizować oraz zastosować w pracy bibliotecznej. Student zna standardy IFLA dotyczące funkcjonowania bibliotek oraz metody badania jakości pracy bibliotecznej ze względu na potrzeby użytkowników. | K_W06 | 5 |
| B01_5  | Student umie samodzielnie oraz zespołowo zaplanować, przygotować oraz wdrożyć wszystkie działania bibliotekarskie, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.                                                                                                                                                        | K_U08 | 3 |
| B01_6  | Student potrafi określić priorytetowe zadania i rozwiązywać problemy zawodowe w działaniach bibliotekarskich dla różnych grup użytkowników, w tym odbiorców o specyficznych potrzebach.                                                                                                                                                                          | K_U04 | 5 |
| BP01_7 | Student rozumie znaczenie kształtowania wizerunku zawodu bibliotekarza i potrzebę kreowania opinii o nim jako profesjonalisty, a biblioteki jako nowoczesnej instytucji informacyjnej, edukacyjnej i kulturalnej.                                                                                                                                                | K_K06 | 2 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| b02                         | Zbiór metod problemowych   | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b07                         | Zbiór metod problemowych   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br><i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| d03                         | Zbiór metod programowanych | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br><i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| e04                         | Zbiór metod praktycznych   | Projektowanie<br><i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>                                                       |
| e07                         | Zbiór metod praktycznych   | Symulacja<br><i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i>                                                                                                                                                                                              |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |              |               |                                        |                                                  |                          |
|------------------------------|--------------|---------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa        | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                        | Metody prowadzenia zajęć |
| B01_fs_1                     | wykład       | 30            | egzamin                                | B01_1, B01_2, B01_3, BP01_7                      | b02                      |
| B01_fs_2                     | laboratorium | 30            | zaliczenie                             | B01_1, B01_2, B01_3, B01_4, B01_5, B01_6, BP01_7 | b07, d03, e04, e07       |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria                                        | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02                                                                    | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                                                              | Nie                                  |
| a03                                                                    | Przygotowanie do zajęć                           | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>                                        | Nie                                  |
| a04                                                                    | Przygotowanie do zajęć                           | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>                                                                                                      | Tak                                  |
| a05                                                                    | Przygotowanie do zajęć                           | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>                                | Nie                                  |
| c01                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>                                                          | Tak                                  |
| c02                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie                                  |
| c03                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>                                                                                    | Nie                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.