

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wstęp do komunikologii
Kod modułu		W1-BN-S1-OPWK05
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia komunikologii z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie w codziennym i zawodowym życiu. Przedmiot łączy teoretyczne podstawy nauki o komunikacji z funkcjonalnym podejściem, koncentrując się na komunikacji interpersonalnej jako kluczowym obszarze kompetencji społecznych. Studenci poznają główne modele i funkcje komunikacji, ale przede wszystkim nauczą się rozpoznawać, analizować i stosować strategie komunikacyjne w różnych kontekstach: osobistym, grupowym, organizacyjnym i międzykulturowym. Zajęcia mają charakter interaktywny – obejmują ćwiczenia, symulacje, analizy przypadków i refleksję nad własnym stylem komunikacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
OPWK05_1	student zna podstawowe pojęcia, teorie i modele komunikacji, w tym komunikacji interpersonalnej. Ma wiedzę na temat funkcji komunikacji w różnych kontekstach społecznych, kulturowych i organizacyjnych. Rozumie znaczenie barier komunikacyjnych oraz mechanizmów ich przezwyciężania. Zna podstawowe narzędzia i techniki analizy procesów komunikacyjnych.	K_W05	4	
OPWK05_2	student potrafi rozpoznać i opisać procesy komunikacyjne w sytuacjach codziennych i zawodowych. Umie stosować techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, takie jak aktywne słuchanie, parafraza, asertywność. Potrafi analizować i interpretować komunikaty werbalne i niewerbalne w różnych kontekstach.	K_U03	4	
OPWK05_3	Student umie pracować w grupie, efektywnie komunikując się i współdziałając z innymi. Potrafi przygotować i zaprezentować analizę sytuacji komunikacyjnej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi.	K_U05	5	
OPWK05_4	student jest świadomy znaczenia skutecznej komunikacji w relacjach międzyludzkich i w pracy zespołowej. Wykazuje gotowość do rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych i refleksji nad własnym stylem komunikacji. Szanuje różnorodność kulturową i społeczną w procesie komunikacji. Potrafi przyjmować konstruktywną krytykę i udzielać informacji zwrotnej w sposób etyczny i wspierający.	K_K05	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b06	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: inscenizacja/drama uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający role interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacji, problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPWK05_fs_1	ćwiczenia	30	zaliczenie	OPWK05_1, OPWK05_2, OPWK05_3, OPWK05_4	b03, b04, b06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.	Tak

	uczenia się	<i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	
--	-------------	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.