

1.	Field of study	Scientific Information and Library Science
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Bibliographic workshops
Module code		W1-BN-S1-WB03
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Moduł wprowadza studentów w zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z bibliografią jako działem nauki i metodą badawczą. Bibliografia ukazana jest nie tylko jako narzędzie organizacji informacji, ale też jako element systemu komunikacji naukowej i społecznej, służący transmisji, selekcji i archiwizacji danych o dokumentach. Omawiane są podstawy teoretyczne dyscypliny – jej zakres, funkcje, typologie, metodologia – oraz rola w kształtowaniu infrastruktury wiedzy we współczesnych społeczeństwach medialnych. Studenci nabywają umiejętność tworzenia poprawnych pozycji bibliograficznych dla różnych typów rejestrów, redagowania elementów uzupełniających zrab główny (np. wykazów skrótów, wstępów i indeksów). Poznają ponadto rodzaje układów bibliograficznych oraz ich zastosowanie w procesach komunikacyjnych.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme		Level of competenc (scale 1-5)
WB03_1	student zna terminologię z zakresu bibliografii, rodzaje bibliografii, elementy budowy bibliografii i ich funkcje oraz standardy towarzyszące tworzeniu spisów bibliograficznych	K_W02		3
		K_W05		5
WB03_2	student zna ewolucję miejsca bibliografii w systemie nauk i rzeczywistości społecznej	K_W03		3
WB03_3	student umie rozpoznać ważne z punktu widzenia opisu bibliograficznego cechy formalne różnych typów dokumentów. Potrafi posługiwać się obowiązującymi standardami opisu dokumentów funkcjonujących w komunikacji piśmienniczej i niepiśmienniczej w obiegu tradycyjnym i elektronicznym	K_U02		5
WB03_4	na podstawie poznanych norm oraz zasad metodyki bibliograficznej umie skonstruować rejestr bibliograficzny przeznaczony dla różnych grup odbiorców. Umie dostosować rodzaj układu bibliografii do jej tematu	K_U03		4
WB03_5	student rozumie, że w ramach usług bibliograficznych należy ustalić priorytety zawodowe w procesie gromadzenia opisów dokumentów, dostosować ich opracowanie oraz selekcję do spostrzeganych potrzeb komunikacyjnych oraz standardów normalizacyjnych	K_K05		4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
WB03_fs_1	lecture	15	course work	WB03_2, WB03_1	b02, c07
WB03_fs_2	workshop	30	course work	WB03_3, WB03_4, WB03_5	e03, e04, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	No



d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes
-----	---	--	-----

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.