

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku            | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)              |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia               |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                        |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                             |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | Organizacja i zarządzanie biblioteką   |
| Kod modułu   | W1-BN-S1-OZB05   |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Cel i opis treści kształcenia  | W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania bibliotekami różnych typów. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i ocena różnorodnych rozwiązań organizacyjnych przyjętych w Polsce i na świecie. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                             |                                |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| OZB05_1                                       | osoba studiująca zna podstawy wiedzy z zakresu nauki organizacji i zarządzania oraz krytycznie i oryginalnie myśli o jej przydatności i skuteczności w bibliologii. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie  | K_W04                       | 5                              |
| OZB05_2                                       | osoba studiująca ma wiedzę o celach i funkcjonowaniu bibliotek w społeczeństwie. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji organizacyjnej, struktur i otoczenia bibliotek.  | K_W06                       | 5                              |
| OZB05_3                                       | osoba studiująca rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i klienta wewnętrznego oraz etyczny i społeczny kontekst zarządzania. Student identyfikuje grupy użytkowników biblioteki i zna ich potrzeby   | K_W02<br>K_W07              | 4<br>4                         |
| OZB05_4                                       | osoba studiująca umie posłużyć się wiedzą o przedsiębiorczości i zarządzaniu dla zdiagnozowania i poprawy jakości pracy bibliotecznej. Student posiada umiejętność projektowania i modyfikowania struktury organizacyjnej biblioteki dostosowanej do pełnionych przez nią funkcji. Student efektywnie organizuje własną pracę oraz potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role | K_U06<br>K_U07              | 5<br>5                         |
| OZB05_5                                       | osoba studiująca potrafi opisać/opracować prezentacje na wybrany temat związany z zarządzaniem biblioteką   | K_U04                       | 5                              |
| OZB05_6                                       | osoba studiująca jest gotowa do interpretowania wybranych problemów współczesnej biblioteki w świetle dorobku i poglądów autorytetów naukowego zarządzania oraz proponować nowe rozwiązania.  | K_K01<br>K_K02              | 4<br>4                         |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy<br>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji  |
| b07                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska   |
| b09                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: flipped classroom<br>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia  |
| b10                         | Zbiór metod problemowych                   | Analiza SWOT<br>metoda analizy zjawiska/działania/pracy instytucji służąca porządkowaniu informacji i rozwiązywaniu zagadnień problemowych; stosowana w obszarach planowania strategicznego, w realizacji projektu lub rozwiązania problemu biznesowego/organizacyjnego; uniwersalne narzędzie wstępnego etapu analizy strategicznej polegające na sortowaniu informacji o problemie w obrębie czterech kategorii: słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń; analiza SWOT umożliwia określenie szans na powodzenie przedsięwzięcia i jego mocne strony oraz umożliwia eliminowanie lub ograniczanie słabych stron i zagrożeń realizacji projektu na etapie wczesnej diagnozy |
| c07                         | Zbiór metod eksponujących                  | Prezentacja<br>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu  |
| f02                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Indywidualna praca z tekstem<br>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia   |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |              |               |  |                           |                          |
|------------------------------|--------------|---------------|--|---------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa        | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| OZB05_fs_1                   | wykład       | 15            | egzamin                                | OZB05_1, OZB05_2, OZB05_3 | a01, c07                 |
| OZB05_fs_2                   | laboratorium | 30            | zaliczenie                             | OZB05_4, OZB05_5, OZB05_6 | b07, b09, b10, f02       |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                        |  |                                      |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria              | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02  | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć | Nie                                  |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Tak |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Nie |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przeгляд uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>                                      | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.