

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Neurodydaktyka w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: W1-FP-N-S2-N

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N_01	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W2, B2.W4.	KN_W02 KN_W04	4 3
N_02	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W3.	KN_W06	5
N_03	Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.W6.	KN_W15	4
N_04	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i neurobiologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U3, B2.U6, D1.U2.	KN_U02	5
N_05	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U2, B2.U6, D1.U1	KN_U03 KN_U05 KN_U06	5 4 4
N_06	Podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U3, D1.U2.	KN_U07	5
N_07	Skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U5, D1.U1.	KN_U03	4
N_08	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4, B3.K1, D1.K5.	K_K07 KN_K02	3 5

		KN_K03	4
--	--	--------	---

3. Opis modułu

Opis	W ramach zajęć z neurodydaktyki w szkole ponadpodstawowej studenci w sposób aktywny zgłębiają wiedzę na temat zagadnień neurobiologii odniesionej do dydaktyki przedmiotowej; poszerzą wiedzę na temat zmian neurorozwojowych zachodzących u nastolatka, roli komunikacji w życiu społecznym gatunku ludzkiego, mechanizmów lustrzanych u zwierząt i ludzi oraz ich skalowania, a także poznają ujęcie języka jako specyficznej ludzkiej „nadbudowy” nad mechanizmami lustrzanymi; odkryją wiedzę o językowych „protezach” bezpośredniego doświadczenia i ich znaczenie; poznają kary i nagrody w ujęciu neurodydaktycznym, stres i jego konsekwencje w procesach poznawczych; sfunkcjonalizują memetyczny obraz transferu składowych kultury. W efekcie studenci zdobędą umiejętności radzenia sobie w zróżnicowanych sytuacjach dydaktycznych oraz tworzenia innowacyjnych metod nauczania języka z wykorzystaniem wiedzy z zakresu neurodydaktyki.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
N_w_01	Zaliczenie	Ocena jakości pracy w czasie trwania warsztatów na podstawie wypracowanych materiałów oraz samodzielnie przygotowana praca zaliczeniowa na zadany temat wykorzystująca wiedzę neurodydaktyczną.	N_01, N_02, N_03, N_04, N_05, N_06, N_07, N_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
N_fs_01	laboratorium	Metody poszukujące z el. podającej (w tym: dyskusja dydaktyczna, el. wykładu konwersatoryjnego, metoda problemowa, film), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, drama).	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału; rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	15	N_w_01