

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja językowa i literacka cudzoziemców

Kod modułu: W1-FP-N-S2-EJLC

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EJLC_01	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W4	K_W04 K_W13	4 4
EJLC_02	Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę o językowych i kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych potrzebnych w kontekście pracy z cudzoziemcami. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W15, D1.W6	KN_W03 KN_W06 KN_W12 KN_W15 K_W15	4 2 2 5 4
EJLC_03	Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny literaturoznawstwa i językoznawstwa jako treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych – nauczania dorosłych i dzieci - w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia oraz kompetencje kluczowe. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W16, D1.W2	KN_W04 KN_W06 KN_W15 K_W16 K_W17	3 3 4 3 4
EJLC_04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody nauczania języka, a także metody analizy i interpretacji tekstu literackiego niezbędne w pracy z odbiorcą zewnętrznym kulturowo i potrafi je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W18, D1.W5, D1.U7	KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U12 K_W16 K_W17	4 4 5 4 4 4

EJLC_05	Zna i ma orientację we współczesnych ośrodkach życia kulturalnego, a także formy pracy specyficzne dla przedmiotu: wycieczki, zajęcia terenowe, poznawanie ośrodków kultury i umiejętnie je realizuje. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W22, D1.W7, D1.U5	KN_U08 KN_U11 KN_W04 KN_W07 KN_W15 K_W22	4 4 5 4 3 4
EJLC_06	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa, teorii i historii literatury polskiej w pracy z cudzoziemcem zorientowanym humanistycznie podczas interpretacji tekstu oraz potrafi funkcjonalnie wykorzystać tekst literacki i tekst kultury jako materiał do nauczania języka polskiego jako obcego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U2, D1.U3, D1.U4	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U10 KN_U12 KN_U15 K_U02	4 4 4 3 4 4 4 4
EJLC_07	Jest gotów do dalszego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K1, D1.K8	K_K01 KN_K01 KN_K02	4 3 4
EJLC_08	Ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego i środowiskowego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K7	K_K07	3
EJLC_09	Jest gotów do rozwijania wiedzy o nowych zjawiskach w języku i w życiu literackim oraz kulturalnym, stając się propagatorem polskiej kultury wśród osób chcących poznać polską literaturę i kulturę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K13, D1.K2, D1.K1	K_K13 KN_K02 KN_K03	3 3 4

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia prowadzone w ramach tego modułu mają charakter zajęć praktycznych w postaci wprowadzenia do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego przy szczególnym wyróżnieniu zagadnień z kultury i literatury polskiej. Zajęcia mają na celu wskazanie literatury polskiej jako narzędzia kształcenia językowego cudzoziemców oraz skontrastowanie sposobów tradycyjnej metodyki nauczania literatury polskiej z metodami stosowanymi w glottodydaktyce. Istotne miejsce zajmować będzie umiejętność selekcji, analizy i adaptacji tekstów literatury polskiej skierowanych do odbiorców zewnętrznych kulturowo. Celem zajęć jest również wskazanie na konieczność wprowadzania tekstów kultury w proces glottodydaktyczny z uwagi na ich wpływ na akwizycję języka obcego (polskiego jako obcego) oraz na rozwój kompetencji socjokulturowej odbiorcy. Jednym z zadań uczestników zajęć będzie próba skompletowania zagadnień z kultury polskiej i skonstruowania listy istotnych fenomenów literatury polskiej przy zachowaniu równowagi między tym, co staje się ponadnarodowe, a tym co ma wymiar wyłącznie lokalny.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EJLC_w_01	Zaliczenie	Studenci podczas zajęć będą przedstawiać wyniki wykonywanych zadań w parach bądź w	

		małych grupach.	EJLC_01, EJLC_02, EJLC_03, EJLC_04, EJLC_05, EJLC_06, EJLC_07, EJLC_08, EJLC_09
--	--	-----------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EJLC_fs_01	laboratorium	Ćwiczenia ze szczególnym uwzględnieniem technik aktywizujących (studium przypadku, analiza sytuacji, ćwiczenia symulacyjne, praca w parach i w grupach).	30	Samodzielne zapoznanie się z zalecaną literaturą, poszukiwanie dodatkowych informacji, przygotowanie i zaprezentowanie wyników prac nad ustalonym zadaniem.	60	EJLC_w_01