

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: W1-FP-N-S2-DJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DJP_01	Zna i rozumie zasady przekładania wiedzy nt. kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia kompetencji kluczowych ucznia szkoły ponadpodstawowej, identyfikuje treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania (wiedzy). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W7, A1.U1, A1.U4, D1.W1, D1.W2, D1.U3	KN_U02 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W15 K_W07	3 5 5 4 5 4
DJP_02	Zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole ponadpodstawowej; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na trzecim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.U1	KN_U01 KN_U02 KN_W04 KN_W08	3 4 4 3
DJP_03	Zna i rozumie pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teorii i historii języka - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, A1.W10, D1.U7	KN_U02 KN_U04 KN_U12 K_W05	4 4 4 4
DJP_04	Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z nauczaniem w szkole ponadpodstawowej oraz w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5, D1.W6, D1.U4, D1.U7	KN_U01 KN_U02 KN_U06 KN_W03	3 5 5 4

		KN_W12	4
		KN_W15	4
DJP_05	Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów szkoły ponadpodstawowej (konstruuje testy, sprawdziany oraz umie przeanalizować strukturę egzaminu maturalnego z języka polskiego). Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W19, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.U8, D1.U9	KN_U06 KN_U10 KN_W06 KN_W07 KN_W15	5 4 5 5 5
DJP_06	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5, D1.U7	KN_U02 KN_U07 KN_W12 KN_W14 KN_W15	5 4 3 4 3
DJP_07	Zna i rozumie wiedzę na temat komunikacji językowej, kultury języka, elementów historii języka i stylistyki na III poziomie edukacji (i wcześniejszych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W15, A1.W17, A1.K8	K_K08 KN_W12 K_W15 K_W17	3 5 4 3
DJP_08	Potrafi świadomie planować treści językowe w połączeniu z literackimi i kulturowymi do realizacji (przygotowywać rozkład materiału), a także dobierać ćwiczenia stylistyczne i tekstotwórcze do realizacji określonych celów lekcji oraz do potrzeb uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U3, D1.U4.	KN_U02 KN_U03 KN_U07 KN_U13	3 2 3 3
DJP_09	Umie dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów, a reprezentując wartości w języku, umie zbudować właściwy autorytet swojej osoby. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5, D1.K1, D1.K2, D1.K6.	KN_K01 KN_K02 KN_U06 KN_U07 KN_U08	4 3 4 4 4
DJP_10	Upowszechnia wzorce kultury języka, sam stając się wzorem kultury, jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K05, A1.K15, D1.K7.	KN_K05 KN_U15	3 4

3. Opis modułu

Opis	W czasie zajęć z dydaktyki języka polskiego studenci uczą się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze na strategię nauczania w liceum. Zapoznają się z zagadnieniami komunikacji językowej, kultury języka, stylistyki i przeszłości w języku na tym poziomie edukacji (sposoby opracowania problemów, różne warianty lekcji). Kontynuują edukację w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji w szkole.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DJP_w_01	Zaliczenie	Projekt: sporządzenie konspektu cyklu lekcji z zastosowaniem integracji wewnątrzprzedmiotowej w szkole ponadpodstawowej. Prezentacja, referat: przygotowanie prezentacji nt. zagadnień językowych – wskazanych w podstawie (etap ponadgimnazjalny w edukacji).	DJP_01, DJP_02, DJP_03, DJP_04, DJP_06, DJP_07, DJP_08, DJP_09, DJP_10
DJP_w_02	Egzamin	Test egzaminacyjny/ egzamin ustny. Test holistyczny sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii językoznawczych w projektowaniu procesu dydaktycznego// Rozmowa sprawdzająca umiejętność wykorzystania metodologii językoznawczych w projektowaniu procesu dydaktycznego.	DJP_01, DJP_02, DJP_03, DJP_04, DJP_05, DJP_06, DJP_07, DJP_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DJP_fs_1	laboratorium	Metody podające (m.in.: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym) metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (m.in.: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach i wykładach. Przygotowanie merytoryczne (z lektur), przygotowanie projektów, prezentacji, sporządzanie arkuszy obserwacji.	60	DJP_w_01, DJP_w_02