

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika

Kod modułu: W1-FP-N-S2-PED

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PED_01	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W3	KN_W02 KN_W06	2 3
PED_02	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W4	KN_W04 KN_W06 KN_W10	4 4 4
PED_03	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W7	KN_W04 KN_W07 KN_W08 KN_W10	4 4 4 4
PED_04	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych	KN_U01	4

	uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U1	KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U14	4 4 4 4 4 4 4
PED_05	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U2	KN_U01 KN_U05 KN_U13 KN_U18	4 4 4 3
PED_06	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U3	KN_U06 KN_U08 KN_U09 KN_U10	3 4 3 4
PED_07	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U4	KN_U01 KN_U05	4 3
PED_08	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U5	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4 3 4 4 4 4
PED_09	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U6, B3.U4	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10	4 4 4 4 4 4 4 4 4

		KN_U11 KN_U12 KN_U14 KN_U17	4 4 4 5
PED_10	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U7	KN_U03 KN_U04 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U11 KN_U14	3 4 4 4 4 4 4
PED_11	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1	KN_K02 KN_K03 KN_K04	4 4 4
PED_12	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K2	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K06	4 4 4 3 5
PED_13	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K3	KN_K01	4
PED_14	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4	KN_K02 KN_K07	4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki, poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Student nabywa umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie działań twórczych oraz komunikacyjnych. W ramach modułu będą realizowane zagadnienia tj.: Myślenie pedagogiczne: tradycje i współczesność; Zależności – szanse i zagrożenia; Wychowanie skoncentrowane na dziecku; Sensy i bezsensy edukacji i wychowania; Style wychowania; Postmodernistyczne konteksty oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; Globalny nastolatek- globalna tożsamość; Postawy wychowawcze jako podstawowy czynnik wychowania; Błędy wychowawcze nauczycieli i rodziców; Wychowanie jako dialog; Komunikowanie się w relacji wychowawczej; Trudności i dylematy w zawodzie nauczyciela; Ideał nauczyciela; Kompetencje nauczyciela; Przygotowanie zawodowe nauczyciela; Kodeks etyczny nauczyciela.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PED_w_01	Zaliczenie	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki).	PED_01, PED_02, PED_03, PED_04, PED_05, PED_06, PED_07, PED_08, PED_09, PED_10, PED_11, PED_12, PED_13, PED_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PED_fs_01	wykład	Metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	15	PED_w_01