

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: E-learning

Kod modułu: 02-BN-N2-EL02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EL02_1	Student wie czym jest e-learning i jakie może mieć zastosowanie w działalności bibliotecznej i informacyjnej. Posługuje się terminologią z zakresu e-learningu, zna akty prawne normalizujące wykorzystanie e-learningu w edukacji. Posiada wiedzę o polskich kursach e-learningowych dla bibliotekarzy.	K_W02 K_W09	4 4
EL02_2	Student zna metodykę projektowania kursów e-learningowych. Student ma wiedzę nt. budowy platformy e-learningowej Moodle i zna jej zastosowanie.	K_W08	5
EL02_3	Student potrafi samodzielnie zaprojektować kurs e-learningowy (np. szkolenie biblioteczne). Potrafi edytować nowy kurs na platformie Moodle i zarządzać treściami kursu.	K_U02 K_U05	4 4
EL02_4	Student potrafi wykorzystać dostępne kursy e-learningowe w celu podniesienia własnych kwalifikacji. Potrafi zaprojektować kwestionariusz ewaluacyjny kursu.	K_U08	3
EL02_5	Student wykazuje motywację do wykorzystywania zaawansowanych technologii informacyjnych w komunikacji społecznej, a tym samym kreowania wizerunku biblioteki, jako instytucji nowoczesnej i otwartej na użytkowników. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz potrzebę ewaluacji prowadzonych kursów, w celu podnoszenia ich jakości i efektywności.	K_K06 K_K07	3 3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu e-learningu oraz poznają możliwości zastosowania metod i narzędzi nauczania na odległość w działalności bibliotek i ośrodków informacji. Zasadniczym celem modułu jest wykształcenie umiejętności projektowania, edycji i zarządzania profesjonalnymi kursami e-learningowymi z wykorzystaniem platformy Moodle. Wiedza i umiejętności wdrożone w toku realizacji modułu prezentowane są zarówno w kontekście samokształcenia kadr bibliotecznych, jak i usprawniania obsługi użytkowników informacji.
Wymagania wstępne	Podstawowe kompetencje w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EL02_w_1	Test	Test w formie pisemnej sprawdza wiedzę studenta z zakresu terminologii, organizacji i aspektów prawnych e-learningu.	EL02_1, EL02_2
EL02_w_2	Projekt	Indywidualny lub zespołowy projekt kursu e-learningowego o dowolnej tematyce.	EL02_1, EL02_2, EL02_3, EL02_4, EL02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EL02_fs_1	laboratorium	Analiza dostępnych kursów realizowanych w formie e-learningu. Porównanie tradycyjnych i nowoczesnych form nauczania. Ćwiczenia, w czasie których studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie metod i narzędzi projektowania kursów e-learningowych.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie projektu zgodnie z wymogami prowadzącego.	40	EL02_w_1, EL02_w_2