

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej

Kod modułu: DWOSSP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DWOSSP _1	Zna i rozumie miejsce wos-u w ramowych planach nauczania na etapie szkoły podstawowej;	HI2N_W09	3
DWOSSP _10	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (na poziomie szkoły podstawowej); ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI2N_W07	3
DWOSSP _11	Zna i rozumie specyfikę egzaminów kończących szkołę podstawową i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach edukacji obywatelskiej;	HI2N_W08	3
DWOSSP _12	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście wos-u w szkole podstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W07	3
DWOSSP _13	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W06	3
DWOSSP _14	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela wos-u w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI2N_W03	3
DWOSSP _15	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach wos-u w szkole podstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W04	3
DWOSSP _16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy	HI2N_U02	3

	programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie wos-u w szkole podstawowej;		
DWOSSP _17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_U05	3
DWOSSP _18	Potrafi identyfikować powiązania treści wos-u w szkole podstawowej z innymi treściami nauczania;	HI2N_U04	3
DWOSSP _19	Potrafi dostosować sposób komunikacji (także własnej) do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
DWOSSP _2	Zna i rozumie podstawę programową wos-u, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie wos-u oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji obywatelskiej w szkole podstawowej;	HI2N_W09	3
DWOSSP _20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy i postaw obywatelskich (na poziomie szkoły podstawowej);	HI2N_U13	3
DWOSSP _21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły podstawowej);	HI2N_U14	3
DWOSSP _22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej);	HI2N_U03	3
DWOSSP _23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów szkoły podstawowej, wykonywaną w klasie i w domu;	HI2N_U10	3
DWOSSP _24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu wos-u dla uczniów szkoły podstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI2N_U11	3
DWOSSP _25	Potrafi rozpoznać typowe dla wos-u w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI2N_U11	3
DWOSSP _26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole podstawowej.	HI2N_U10	3
DWOSSP _27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły podstawowej;	HI2N_K04	3
DWOSSP _28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy i postaw obywatelskich wśród uczniów szkoły podstawowej w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K07	3
DWOSSP _29	Jest gotów do zachęcania uczniów szkoły podstawowej do podejmowania prób badawczych w zakresie edukacji obywatelskiej;	HI2N_K06	3
DWOSSP _3	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W13	3
DWOSSP _30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
DWOSSP _31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów (na poziomie szkoły podstawowej), w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI2N_K07	3
DWOSSP _32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych (w tym proobywatelskich) uczniów (na poziomie szkoły podstawowej) oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K01	3
DWOSSP _33	Jest gotów do rozwijania u uczniów szkoły podstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI2N_K02	3
DWOSSP _34	Jest gotów do kształtowania u uczniów szkoły podstawowej nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K04	3
DWOSSP _35	Jest gotów do stymulowania uczniów szkoły podstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI2N_K04	3
DWOSSP _4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wos-u szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji	HI2N_W02	3

	dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;		
DWOSSP _5	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W14	3
DWOSSP _6	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie wos-u w szkole podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI2N_W13	3
DWOSSP _7	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach (na poziomie szkoły podstawowej): potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla edukacji obywatelskiej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI2N_W04	3
DWOSSP _8	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie wos-u w szkole podstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W04	3
DWOSSP _9	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do wos-u w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów z dydaktyki historii w szkole podstawowej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DWOSSP _w _1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DWOSSP _1, DWOSSP _10, DWOSSP _11, DWOSSP _12, DWOSSP _13, DWOSSP _14, DWOSSP _15, DWOSSP _16, DWOSSP _17, DWOSSP _18, DWOSSP _19, DWOSSP _2, DWOSSP _20, DWOSSP _21, DWOSSP _22, DWOSSP _23, DWOSSP _24, DWOSSP _25, DWOSSP _26, DWOSSP _27, DWOSSP _28, DWOSSP _29,

			DWOSSP_3, DWOSSP_30, DWOSSP_31, DWOSSP_32, DWOSSP_33, DWOSSP_34, DWOSSP_35, DWOSSP_4, DWOSSP_5, DWOSSP_6, DWOSSP_7, DWOSSP_8
DWOSSP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności, uzyskane w ramach ćwiczeń i samokształcenia, zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DWOSSP_1, DWOSSP_10, DWOSSP_11, DWOSSP_12, DWOSSP_13, DWOSSP_14, DWOSSP_15, DWOSSP_16, DWOSSP_17, DWOSSP_18, DWOSSP_19, DWOSSP_2, DWOSSP_20, DWOSSP_21, DWOSSP_22, DWOSSP_23, DWOSSP_24, DWOSSP_25, DWOSSP_26, DWOSSP_27, DWOSSP_28, DWOSSP_29, DWOSSP_3, DWOSSP_30, DWOSSP_31, DWOSSP_32, DWOSSP_33, DWOSSP_34, DWOSSP_35, DWOSSP_4, DWOSSP_5, DWOSSP_6, DWOSSP_7, DWOSSP_8, DWOSSP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DWOSSP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	DWOSSP_w_1
DWOSSP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	DWOSSP_w_2