

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego

Kod modułu: TIHO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TIHO_1	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych;	HI2N_W03	3
TIHO_10	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
TIHO_11	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K02	3
TIHO_12	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K02	3
TIHO_2	Zna i rozumie sposoby organizowania przez nauczyciela historii i wos-u przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W04	3
TIHO_3	Zna i rozumie wybrane metody kształcenia w odniesieniu do historii i wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3
TIHO_4	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii i wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W06	3
TIHO_5	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3

TIHO_6	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej i obywatelskiej;	HI2N_U08	3
TIHO_7	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
TIHO_8	Jest gotowy do adaptowania dla potrzeb edukacji historycznej i obywatelskiej metod pracy z wykorzystaniem TI do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	HI2N_K04	3
TIHO_9	Jest gotów do popularyzowania wiedzy historycznej i obywatelskiej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest pogłębienie wybranych wiedzy i umiejętności, związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej w pracy nauczyciela historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W toku realizacji modułu studenci poznają / doskonalą możliwości wykorzystywania zróżnicowanych środków interaktywnych, z uwzględnieniem dydaktycznych uwarunkowań korzystania z tych rozwiązań.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TIHO_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TIHO_1, TIHO_10, TIHO_11, TIHO_12, TIHO_2, TIHO_3, TIHO_4, TIHO_5, TIHO_6, TIHO_7, TIHO_8, TIHO_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TIHO_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	TIHO_w_1